

แบบแสดงความคิดเห็น
(ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ พ.ศ. ...
โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ภูมิภาค

- | | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | <input type="checkbox"/> ภาคใต้ |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร |

๒. ประเภทหน่วยงาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สถาบันการอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> สถานศึกษาของรัฐ | <input type="checkbox"/> สถานศึกษาเอกชน |
| <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ | <input type="checkbox"/> หน่วยงานส่วนกลางในสังกัด สอศ. |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | |

๓. หน่วยงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิค | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยพณิชยกรรม |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยช่างทองหลวง | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยประมง |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยสารพัดช่าง | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม | <input type="checkbox"/> หน่วยงานส่วนกลางในสังกัด สอศ. |
| <input type="checkbox"/> สถาบันการอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

๔. สถานภาพปัจจุบัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> ครู |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | <input type="checkbox"/> หัวหน้างานทะเบียน |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนกวิชา | <input type="checkbox"/> หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนสถานประกอบการ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ |

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นใน (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการเรียน การสอนทวิวุฒิ พ.ศ. ...

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือการจัดหลักสูตรสอง ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญาที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจาก สถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา</p>			
<p>อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุม ครั้งที่/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้มีมติเห็นชอบ ให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ไว้ดังนี้</p>			
<p>ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ และการจัดการเรียน การสอนทวิวุฒิ พ.ศ. ...”</p>			
<p>ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป</p>			
<p>ข้อ ๓ ในประกาศนี้ “หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>“หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ</p> <p>“หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศ</p> <p>“หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศ</p> <p>“การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ (Vocational Education Management for Dual Degree Program)” หมายความว่า การจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรสองประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญาที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษา และจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>“การจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ (Instructional Management for Dual Degree Program)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ โดยผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรจากทั้งสองฝ่ายตามข้อตกลง</p> <p>“สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันกับสถานศึกษาหรือสถาบันซึ่งมีข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ และการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</p> <p>“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อความที่แสดงถึงการตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>วิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต</p> <p>“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือเพื่อการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ</p> <p>“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพ ที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)</p> <p>“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)</p> <p>“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)</p> <p>“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษากับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>“มาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า แนวทางการกำหนดระดับความสามารถในการปฏิบัติงานหรือระดับสมรรถนะในการปฏิบัติที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต่างกัน ประกอบด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพในระดับสากล</p> <p>“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หลักสูตรเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม</p> <p>“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่าในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกันมาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์ การประกอบอาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุม เชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม จากทั้งในประเทศและ จากประเทศของสถาบันการศึกษาความร่วมมือ มาขอรับการประเมิน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียน รายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของ การมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชา ในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบ คุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับ สากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ ได้หน่วยกิตโดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านการประเมินรับรอง สมรรถนะบุคคลตามระดับและมาตรฐานอาชีพ หรือหน่วยสมรรถนะหรือ เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นเพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับ รายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับ การศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชา ในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>			
<p>ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ เพื่อส่งเสริมให้ ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสากล</p> <p>๔.๑ หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกตาม ความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>๔.๒ ร่วมกันบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ และประเมินผล อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔.๓ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและ สถาบันการศึกษาความร่วมมือ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิการศึกษาจากสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			
<p>ข้อ ๕ หลักการของการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิและการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>๕.๑ สร้างความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย</p> <p>๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๕.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๕.๔ ยึดหลักการมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสในการจัดการอาชีวศึกษา การใช้อรรถกถาความรู้ ทรัพยากร และเทคโนโลยีทางอาชีพร่วมกัน และอัตรากำลังซึ่งคุณภาพและมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับ</p> <p>๕.๕ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีใหม่ จากการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย</p> <p>๕.๖ นักเรียน นักศึกษาเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ได้เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และวัฒนธรรมการทำงานที่มีสมรรถนะอาชีพสูงในระดับสากล สามารถปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานประกอบการ</p>			
<p>ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๖.๒ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>๖.๓ สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องมีคุณภาพมาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๖.๔ การพัฒนา การรับรอง การอนุมัติและการประกาศใช้หลักสูตรภายใต้การจัดการศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ</p> <p>(๑) การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>ก. การพัฒนาหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโดยพัฒนาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ</p> <p>ข. หลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>ค. การรับรองหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องได้รับรองจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ (ฝ่ายกฎหมาย)</p> <p>ง. การอนุมัติหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>จ. การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>(๒) การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>ก. ให้สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือทบทวนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วม ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาทั้งสองฝ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรแต่ละระดับ</p> <p>สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาของภาคประกอบการและมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>ข. แผนการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๖.๕ ข้อตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิร่วมกันต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงาน</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขของข้อตกลงระหว่างประเทศ (ฝ่ายกฎหมาย)</p> <p>๖.๖ การรับเข้าศึกษา การรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษา ในหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ สามารถรับได้ทั้งคนไทย และคนต่างชาติ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติ เงื่อนไข และเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าคุณสมบัตินักเรียน นักศึกษาที่กำหนดไว้ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>๖.๗ ระยะเวลาการศึกษา ต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดในข้อตกลง</p> <p>๖.๘ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีการจัดการเรียนการสอน โดยผู้สอนจากสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๖.๙ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนประสบการณ์ ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ให้สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดทำรายละเอียดร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p> <p>๖.๑๐ การสำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในหลักสูตร ภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิจะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรและข้อตกลงที่กำหนดไว้ จึงจะสำเร็จการศึกษา</p>			
<p>ข้อ ๗ วิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ แบ่งเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้</p> <p>๗.๑ แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ต้องดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ โดยโครงสร้างหลักสูตร หลักการ จุดประสงค์ สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>อาชีวศึกษาแต่ละระดับ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของประเทศ ที่สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ กำหนดไว้</p> <p>๗.๒ แนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือดำเนินการจัดทำแผนการเรียนตามข้อตกลง สถานศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามที่ตกลงร่วมกัน</p>			
<p>ข้อ ๘ ขออนุมัติเปิดสอน</p> <p>๘.๑ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิสถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิได้ ต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) หลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารรายละเอียดการขออนุมัติเปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p> <p>(๒) สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิแล้ว ให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามที่ตกลงร่วมกัน</p> <p>๘.๒ การจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ</p> <p>สถานศึกษาหรือสถาบันที่มีความพร้อม สามารถจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ ต้องขออนุมัติเปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>			
<p>ข้อ ๙ สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะยุติการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือยุติการเรียนการสอนทวิวุฒิต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนนักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์และวิธีการระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>ทั้งนี้ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาทุกรายจนกว่านักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p>			
<p>ข้อ ๑๐ การรับผู้สมัครเข้าศึกษา ให้สถานศึกษาทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกัน หรือจะมอบให้สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือเป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้</p>			
<p>ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา มีดังนี้</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตรงตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบัน และสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา</p>			
<p>ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าศึกษา ตามข้อ ๑๑ ต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด และมีความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาในประเทศที่สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามแผนการจัดการเรียนที่จัดทำร่วมกัน</p>			
<p>ข้อ ๑๓ ให้สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ</p>			
<p>ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษากำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา โดยคำนึงถึงวันเปิดและปิดภาคเรียนของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างกันไปจากระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>			
<p>ข้อ ๑๕ การจัดแผนการเรียน ให้ดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในการจัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ แผนการเรียนต้องระบุให้ชัดเจนในแต่ละช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน ทั้งในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ เพื่อนักเรียน นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจะได้วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน</p>			
<p>ข้อ ๑๖ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ต้องจัดการศึกษาร่วมกันด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในสถานศึกษาและในประเทศของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ตามแผนการเรียนที่กำหนด</p>			
<p>ข้อ ๑๗ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ต้องกำหนดวันและเวลาให้นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบร่วมกัน</p>			
<p>ข้อ ๑๘ นักเรียน นักศึกษาต้องเข้าเรียนรายวิชาตามที่สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือกำหนด โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด หากการกำหนดแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าวซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>			
<p>ข้อ ๑๙ การประเมินผลการเรียน</p> <p>รายวิชาที่ เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาหรือในสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติตามที่กำหนด โดยให้แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด</p> <p>ในกรณีที่สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ กำหนดค่าแสดงระดับผลการเรียนที่แตกต่างกัน ให้ดำเนินการเทียบเคียงเข้าสู่เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละฝ่าย</p> <p>เมื่อสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ตัดสินผลการเรียนแล้ว ให้ดำเนินการแจ้งผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรระหว่างกัน ให้เสร็จสิ้นไม่เกินหนึ่งภาคเรียน นับแต่วันที่จัดการเรียนตามแผนการเรียน</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ข้อ ๒๐ นักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนซ้ำรายวิชาหรือเรียนเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุญาตจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือก่อน			
ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของแต่ละฝ่าย			
ข้อ ๒๒ การสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด รวมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ			
ข้อ ๒๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สร้างกลไกและมาตรการในการบริหารจัดการ การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ กับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ			
ข้อ ๒๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด			

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗