

ร่าง

ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือการจัดหลักสูตรสองประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๗เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

“หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ

“หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศ

“หลักสูตร ...

“หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศ

“การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ (Vocational Education Management for Dual Degree Program)” หมายความว่า การจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรสองประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญาที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษา และจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

“การจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ (Instructional Management for Dual Degree Program)” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ โดยผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรจากทั้งสองฝ่ายตามข้อตกลง

“สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันกับสถานศึกษาหรือสถาบันซึ่งมีข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อความที่แสดงถึงการตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือเพื่อจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ (จาก พรบ.การอาชีวศึกษา ๒๕๕๑)

“กรอบคุณวุฒิ ...

“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษากับระดับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

“มาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า แนวทางการกำหนดระดับความสามารถในการปฏิบัติงานหรือระดับสมรรถนะในการปฏิบัติที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต่างกัน ประกอบด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพในระดับสากล

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หลักสูตรเดียวกันมาขอโอนผลการเรียน เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่าในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกันมาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่สั่งสมได้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์ การประกอบอาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัย และนวัตกรรม จากทั้งในประเทศและจากประเทศของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ มาขอรับการประเมิน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคล มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของ การมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตโดยแสดงหลักฐานการ รับรองการผ่านการประเมินรับรองสมรรถนะบุคคลตามระดับและมาตรฐานอาชีพ หรือหน่วยสมรรถนะ หรือเรียกชื่อเป็นอย่างอื่นเพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับการศึกษา ที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะ สูง พัฒนาขีดความสามารถและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

๔.๑ หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกตามความต้องการของสถาน ประกอบการ

๔.๒ ร่วมกันบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล

๔.๓ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิการศึกษาจากสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๕ หลักการของการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ดังนี้

๕.๑ สร้างความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๕.๓ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๕.๔ ยึดหลักการมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสในการจัดอาชีวศึกษา การใช้องค์ความรู้ ทรัพยากร และเทคโนโลยีทางอาชีพร่วมกัน และธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับ

๕.๕ ครูและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีใหม่จากการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

๕.๖ นักเรียน นักศึกษาเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ได้เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และวัฒนธรรมการทำงานที่มีสมรรถนะอาชีพสูงในระดับสากล สามารถปรับตัวภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานประกอบการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ดังนี้

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๖.๒ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องเป็นสถานศึกษาต่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

๖.๓ สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องมีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๖.๔ การพัฒนา การรับรอง การอนุมัติและการประกาศใช้หลักสูตรภายใต้การจัดการศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ

(๑) การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

ก. การพัฒนาหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโดยพัฒนาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือหรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

ข. หลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

ค. การรับรองหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องได้รับรองจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ (ฝ่ายกฎหมาย)

ง. การอนุมัติหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จ. การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

ก. ให้สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือทบทวนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เพื่อจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วม ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาทั้งสองฝ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรแต่ละระดับ

สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาของภาคประกอบการและมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ข. แผนการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๖.๕ ข้อตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิร่วมกันต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขของข้อตกลงระหว่างประเทศ (ฝ่ายกฎหมาย)

๖.๖ การรับเข้าศึกษา การรับนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ สามารถรับได้ทั้งคนไทยและคนต่างชาติ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติ เงื่อนไข และเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าคุณสมบัตินักเรียน นักศึกษาที่กำหนดไว้ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๖.๗ ระยะเวลาการศึกษา ต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาได้ไม่เกินสองเท่าของระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดในข้อตกลง

๖.๘ การจัดการศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิต้องมีการจัดการเรียนการสอน โดยผู้สอนจากสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๖.๙ การเทียบโอน ...

๖.๙ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล การเทียบโอนผลลัพธ์ การเรียนรู้ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ ให้สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดทำรายละเอียดร่วมกันทั้งสองฝ่าย โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๑๐ การสำเร็จการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในหลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิจะต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาตามหลักสูตรและข้อตกลงกำหนดไว้ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ แบ่งเป็น ๒ แนวทาง ดังนี้

๗.๑ แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

การพัฒนาหลักสูตร ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ต้องดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ โดยโครงสร้างหลักสูตร หลักการ จุดประสงค์ สมรรถนะ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของประเทศที่สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ กำหนดไว้

๗.๒ แนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

สถานศึกษาหรือสถาบันและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือดำเนินการจัดทำแผนการ เรียนตามข้อตกลง สถานศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามที่ตกลงร่วมกัน

ข้อ ๘ ขออนุมัติเปิดสอน

๘.๑ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิสถานศึกษาที่มีความพร้อม สามารถจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิได้ ต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

(๑) หลักสูตรภายใต้การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาต้องจัดทำเอกสารรายละเอียดการขออนุมัติเปิดสอน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) สถานศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิแล้ว ให้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามที่ตกลงร่วมกัน

๘.๒ การจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ

สถานศึกษาหรือสถาบันที่มีความพร้อม สามารถจัดการเรียนการสอนทวิวุฒิ ต้องขออนุมัติ เปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงการจัดการเรียนการสอน

ทวิวิธร่วมกัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตร อาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๙ สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะยุติการจัดการอาชีวศึกษาทวิวิธหรือยุติการเรียนการสอน ทวิวิธต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์และวิธีการระหว่างสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ทั้งนี้ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษาทุกรายจนกว่านักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๐ การรับผู้สมัครเข้าศึกษา ให้สถานศึกษาทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ตามคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกัน หรือจะมอบให้สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า และต้องมีคุณสมบัติตรงตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบัน และสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน

หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ที่จะเข้าศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๒ ผู้สมัครเข้าศึกษา ตามข้อ ๑๑ ต้องมีคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ จัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด และมีความพร้อมในการเดินทางไป ศึกษาในประเทศที่สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามแผนการจัดการเรียนที่จัดทำร่วมกัน

ข้อ ๑๓ ให้สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดการประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวิธหรือการจัดการเรียนการสอนทวิวิธ

ข้อ ๑๔ ให้สถานศึกษากำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา โดยคำนึงถึงวันเปิดและปิดภาคเรียนของสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๑๕ การจัดแผน ...

ข้อ ๑๕ การจัดแผนการเรียน ให้ดำเนินการร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ในการจัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ แผนการเรียนต้องระบุ ให้ชัดเจนในแต่ละช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน ทั้งในสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจะได้วางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน

ข้อ ๑๖ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ต้องจัดการศึกษาร่วมกันด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในสถานศึกษา และในประเทศของสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ตามแผนการเรียนที่กำหนด

ข้อ ๑๗ สถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ต้องกำหนดวันและเวลาให้นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๑๘ นักเรียน นักศึกษาต้องเข้าเรียนรายวิชาตามที่สถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือกำหนด โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด หากการกำหนดแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าวซึ่งเป็นไป ตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ให้ขออนุญาตต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการเรียน

รายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาหรือในสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ให้สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติ ตามที่กำหนด โดยให้แสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด การศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด

ในกรณีที่สถานศึกษาและสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ กำหนดค่าแสดงระดับผล การเรียนที่แตกต่างกัน ให้ดำเนินการเทียบเคียงเข้าสู่เกณฑ์การวัดและประเมินผลของแต่ละฝ่าย

เมื่อสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ตัดสินผลการเรียนแล้ว ให้ดำเนินการ แจ้งผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรระหว่างกัน ให้เสร็จสิ้นไม่เกินหนึ่งภาคเรียน นับแต่วันที่จัดการเรียนตามแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ นักเรียน นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนซ้ำรายวิชาหรือเรียนเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับอนุญาต จากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือก่อน

ข้อ ๒๑ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางการจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิ หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ระหว่างสถานศึกษากับสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๒๒ การสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด รวมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร จากสถานศึกษาและจากสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ

ข้อ ๒๓ ให้สำนักงาน ...

ข้อ ๒๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สร้างกลไกและมาตรการในการบริหารจัดการ การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล ให้คำแนะนำ ปรีกษา และดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ กับสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณา วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ.

(.....)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารฉบับร่าง ห้ามใช้อ้างอิง