



ที่ ศธ ๐๖๐๑/๑๕๐๙๒

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

รับที่..... 2413

วันที่..... 8 ตุลาคม 2567

เวลา..... 13.58 น.

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือมาเพื่อเวียนแจ้งให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. หนังสือมูลนิธิฝัสดะบริสุทธิ์ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง โครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน

๒. หนังสือสำนักงานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี ที่ พวส. ๒๕๖๗/๐๐๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

รายละเอียดดังแนบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. แจ้งขอส่งสำเนาหนังสือเพื่อเวียนแจ้งให้หน่วยงาน/บุคลากรในสังกัด สอศ. มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/MM รองฯ 4 ฝ่าย , ครูและบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

8 ต.ค. 67

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักผู้อำนวยการ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

นายวิรุติ ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๘ ต.ค ๖7



สำนักงานอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สบ.เลขที่ 7898 ส่งให้.....
วันที่ - 2 ต.ค. 2567

มูลนิธิผัสสะบริสุทธิ์

๒/๔๑ ถนนดาวทอง ๒ หมู่ ๓
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๓๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง โครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือพาตัวใจ “ลูก” กลับบ้าน จำนวน ๑ เล่ม

ดิฉันขอเรียนเสนอขอความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากท่านในการดำเนินโครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน ซึ่งจัดทำโดยมูลนิธิผัสสะบริสุทธิ์ โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการช่วยเสริมสร้างจิตใจที่แข็งแกร่งให้แก่เยาวชนไทย เพื่อให้พวกเขาามีภูมิคุ้มกันทางจิตใจต่อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว โลกในยุคปัจจุบันเต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนรุ่นใหม่ รวมถึงเยาวชนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัญหาใหม่ๆ ที่มาพร้อมกับสังคมดิจิทัล เช่น การรังแกทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbullying) และเทคโนโลยีเชิงลึกอย่าง AI และ Deepfake ได้สร้างปัญหาทั้งด้านจิตใจและอารมณ์แก่เยาวชน ซึ่งจะกลายเป็นภาระของสังคมในอนาคตหากไม่ได้รับการดูแลอย่างถูกต้อง

โครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน จึงเป็นโครงการที่ออกแบบมาเพื่อสร้างรากฐานจิตใจที่มั่นคงให้แก่เยาวชน โดยใช้ความรู้ของพระพุทธเจ้าในเรื่องขันธห้ากับสติปัญฐานสี่ ผ่านกระบวนการที่ทันสมัย เช่น การเล่นเกม การแสดงละคร และการใช้ภาพการ์ตูน ทำให้เด็กๆ เข้าใจตัวเองมากขึ้นและรู้จักวิธีรับมือกับปัญหาทางจิตใจในลักษณะที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน และสนุกสนาน ซึ่งผลที่ตามมาคือเด็กๆ จะมีจิตใจที่มั่นคง มีสมาธิในการเรียน รู้จักตนเองและผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้กับสังคมไทยในอนาคต

โครงการนี้มีความสำคัญมากในแง่ที่เน้นการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุอย่างแท้จริง คือการสร้างเยาวชนไทยให้มีคุณภาพ มีศีลมีธรรมอย่างเป็นธรรมชาติ เต็มโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความเป็นผู้นำ มีศักยภาพและพลังแห่งการสร้างสรรค์ที่สูง ดิฉันเชื่อว่า หากได้รับการสนับสนุนจากทางภาครัฐ เราจะสามารถดำเนินโครงการนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถขยายผลไปในระดับประเทศเพื่อเสริมสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่เยาวชนไทยและประชากรไทยโดยรวมได้อย่างแท้จริง

ดิฉันจึงขอความกรุณาจากท่านพิจารณาให้การสนับสนุนโครงการนี้ เพื่อประโยชน์สุขของเยาวชนไทย รวมถึงสังคมไทยโดยรวมในอนาคต

ขอแสดงความนับถือ

ศุภวรรณ กรีน

(นางศุภวรรณ กรีน)

ผู้ก่อตั้งมูลนิธิผัสสะบริสุทธิ์

ผู้ประสานงาน : นายเอกลักษณ์ หมั่นศึกษา

โทร. ๐๘๖ ๖๑๐ ๐๐๐๑

มอบหมายผู้ประสานงาน



โครงการพาตัวใจลูกกลับบ้าน

เกริ่นนำ

เป็นที่ทราบกันดีว่าสังคมโลกได้เปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็ว เครื่องมือต่างๆ ที่มีเทคโนโลยีทันสมัยได้กลายเป็นส่วนสำคัญของชีวิตและสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยากคือ การเข้าไปมีบทบาทในสังคมของโซเชียลมีเดีย (Social Media) ปากฎการณ์นี้ได้เปลี่ยนชีวิตและพฤติกรรมของมนุษย์อย่างมากมาย ซึ่งมีทั้งฝ่ายดีและฝ่ายลบ ที่สร้างปัญหาไม่เพียงแต่ผู้ใหญ่เท่านั้น แต่รวมถึงเยาวชนที่ยังมีประสบการณ์ชีวิตน้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การรังแกกันทางอินเทอร์เน็ต (Cyberbullying) และเทคโนโลยีเชิงลึกอย่าง AI และ Deepfake กลายเป็นเครื่องมือที่สามารถทำร้ายคนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น สร้างปัญหาทางด้านจิตใจและอารมณ์แก่เยาวชน ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ใหม่ที่ยังไม่เคยปรากฏมาก่อนในประวัติของมนุษยชาติ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการชี้ทางจากผู้ที่มิภูมิปัญญาทางธรรม เพื่อการอยู่รอดทางจิตใจ ไม่ให้จิตเหวี่ยงไปกับปัญหาที่เปรียบเหมือนพายุ แต่สามารถรักษาความนิ่งและสงบได้ เหมือนการได้เข้าไปอยู่ในตาพายุ ฉะนั้น

พระพุทเจ้าให้ทางออกของปัญหา

อาจารย์ศุภวรรณ กรีน ผู้ก่อตั้งสถาบันพาตัวใจกลับบ้าน และมูลนิธิผัสสะบริสุทธิ์ ซึ่งมีประสบการณ์ในการสอนธรรมะถึง ๔๐ ปี ทั้งในรูปแบบการสื่อสารธรรมผ่านการเขียนหนังสือ และการอบรมธรรมในห้องประชุม ท่านเห็นว่าสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับชาวโลกในขณะนี้คือ การช่วยให้มนุษย์มี “รากแก้ว” ของชีวิต เพื่อรับมือจากภัยของโซเชียลมีเดีย ไม่ล้มทางอารมณ์ง่าย ๆ ซึ่งวิธีการที่จะช่วยให้คนมีรากแก้วของชีวิต ก็คือ ความรู้เรื่องสติปัญญาของพระพุทเจ้า อาจารย์ศุภวรรณได้สร้างภาษา และศัพท์ใหม่ๆ ที่จะช่วยให้ชาวพุทธตระหนักรู้ถึงความร้ายแรงในคำสอนของพระบรมศาสดาว่าแม้ยุคนี้ก็ยังใช้ได้ดียว เพื่อให้คนเห็นภาพได้ชัดเจนว่าความทุกข์ใจที่เกิดจากการคิดมาก ฟุ้งซ่าน หวาดกลัว ฯลฯ เปรียบเหมือน “ตัวใจ” ที่เป็น “ตัวจริง” กำลังหลงทางอยู่ในป่าดงดิบของความคิดที่สร้างปัญหา ซึ่งปัญหาทั้งหมดเหล่านี้ อาจารย์แทนด้วยคำๆ เดียวว่า เจอรี่ ซึ่งเป็นชื่อของตัวการ์ตูนที่มีแมวทอมกับหนูเจอรี่ ฉะนั้น สติปัญญาของพระพุทเจ้า ได้จับมือของมนุษย์ที่กำลังหลงทางให้กลับมาสู่บ้านที่ปลอดภัย คือ ฐานของสติ นั่นเอง จึงเป็นที่มาของวลีพาตัวใจกลับบ้าน ที่อาจารย์ศุภวรรณได้สร้างขึ้นมานะ ฉะนั้น การฝึกฝนพาตัวใจกลับบ้าน จะเป็นปัจจัยสำคัญมากที่จะช่วยสร้าง “รากแก้ว” ให้กับชีวิตของปัจเจกชนทั่วไป เพื่อให้ปลอดภัยจากสิ่งเลวร้ายที่มาในทุกรูปแบบ

อาจารย์ศุภวรรณเห็นว่าเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีจิตใจเปราะบาง ง่ายต่อการถูกรังแกจากสังคมโซเชียลมีเดีย จึงเห็นว่า เป็นกลุ่มที่ต้องรีบช่วยไว้วก่อน การเรียนรู้จำเป็นต้องสอดคล้องกับโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อแก้ปัญหาที่ต้นเหตุอย่างแท้จริง ท่านจึงดำริโครงการ พาตัวใจลูกกลับบ้าน ตามคำกล่าวโบราณไทยว่า “ไม้เก่าตัดยาก ไม้ใหม่ตัดง่าย”

เน้นสามเรื่องหลัก

โครงการอบรม พาดูใจลูกกลับบ้าน จะประสานความรู้ของพระพุทธเจ้าในเรื่องอริยสัจสี่ ชั้นห้ากับสติปัญญาอย่างแนบเนียน เพื่อให้เยาวชนเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตของตนเอง อันเป็นวิธีการหลักของการสร้างรากแก้วให้ชีวิตเยาวชน โดยจะมุ่งเน้น ๓ เรื่องหลัก คือ

๑. ให้เยาวชนรู้จัก “ตัวใจ” ซึ่งเป็น “ตัวจริง” ของเขา ดังภูมิปัญญาของยาทวดไทยกล่าวว่า “ใจเป็นนายกายเป็นบ่าว” เพื่อเยาวชนจะได้ดูแลรักษา “ตัวจริง” ของตนเองให้ปลอดภัยเสมอ

๒. ให้เยาวชนรู้จักความคิดทั้งฝ่ายลบและบวก โดยเปรียบเทียบความคิดเป็น “หนูเจอรี” ซึ่งมีทั้งสีดำกับสีชมพูที่กำลังวิ่งพล่านในหัวใจของเขา เน้นให้เยาวชนรู้ว่า “เจอรีดำ” คือตัวที่ทำร้ายตัวใจและเป็นสาเหตุของความทุกข์ใจของเขา หัวข้อนี้ช่วยให้เยาวชนเรียนรู้สัจข้อที่ ๑ คือ ทุกข์ และข้อที่ ๒ สาเหตุแห่งทุกข์

๓. ให้เยาวชนรู้จักการป้องกัน “ตัวใจ” ของตนเอง ไม่ให้หนูเจอรีดำมาทำร้ายตัวจริงของเขา โดยฝึกฝนการ “พาดูใจกลับบ้าน” ซึ่งเป็นสถานที่ที่ปลอดภัย นำไปสู่การเอาใจพพานเป็นที่พึ่งได้อย่างเป็นธรรมชาติในอนาคต หัวข้อนี้ช่วยให้เยาวชนเรียนรู้สัจข้อที่ ๓ การหมดทุกข์ และข้อที่ ๔ วิธีการเพื่อดับทุกข์ทางใจ

การเน้นหัวข้อทั้งสามดังกล่าว จะช่วยให้เยาวชนรู้เรื่องอริยสัจสี่ในลักษณะที่เป็นประสบการณ์ชีวิตและภาคปฏิบัติได้อย่างง่ายดาย

รูปแบบการดำเนินการ

๑. ทีมวิทยากรจากสถาบันพาดูใจกลับบ้านจะใช้นวัตกรรมของยุคสมัยที่เข้าใจง่าย สนุก ไม่น่าเบื่อ เช่น การเล่นเกม การแสดงละคร ภาพการ์ตูน เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้เยาวชนเข้าใจการทำงานของจิตใจ โดยเน้นให้รู้จัก “ตัวใจ” ที่เป็นตัวจริง และหนู “เจอรี” ที่วิ่งพล่านในหัวจนทำให้เด็ก ๆ มีความคิดฟุ้งซ่าน เป็นทุกข์ และให้ทางออกกับเด็ก ๆ ว่า จะเอาเจอรีดำออกจากหัวของเขาได้อย่างไรด้วยการ “พาดูใจกลับบ้าน” โดยเยาวชนที่เข้าอบรมจะไม่ใช่นั่งฟังเพียงอย่างเดียว แต่ทุกคนจะร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม เล่นเกม แสดงละคร ซึ่งเป็นเครื่องมือหลักของการเรียนรู้ วิธีการนี้จะช่วยให้เยาวชนมีความกล้าหาญในการแสดงออก การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมกิจกรรม และสร้างความมั่นใจให้ตนเอง

๒. ท่านสามารถส่งบุตรหลานเข้าร่วมอบรมตามหมายกำหนดการที่ทางมูลนิธิได้จัดไว้ ซึ่งหาข้อมูลได้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ด้านล่าง

๓. ท่านสามารถเชิญทีมงานของสถาบันพาดูใจกลับบ้านไปในสถานการศึกษาของท่าน ตามวัน เวลาที่เหมาะสม โดยประสานงานกับผู้แทนของสถาบันฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนมีเครื่องมือที่จะนำไปใช้ปฏิบัติให้พ้นทุกข์ทางใจได้อย่างต่อเนื่อง เปรียบเหมือนมี “ยาแก้ทุกข์ใจ” พกติดตัวตลอดเวลา

๒. เยาวชนจะมีสมาธิในการเรียน สามารถจดจ่อกับการทำกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ง่ายขึ้น มีความรับผิดชอบในการทำงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. เยาวชนมีความเข้าใจทั้งตนเองและผู้อื่นมากขึ้น เพราะรู้เรื่องการทำงานของจิตใจ ซึ่งทุกคนมีเหมือนกัน ทำให้มีภูมิคุ้มกันที่ดีจากภัยร้ายต่างๆ ทางสังคม

๔. เยาวชนจะมีความเมตตา กรุณา มากขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติ สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับครอบครัว เพื่อนและคนรอบข้าง

๕. เยาวชนจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีภูมิปัญญาทั้งทางโลกและทางธรรม ทำให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความเป็นผู้นำอย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่ยังขาดในหมู่คนไทย

๖. เยาวชนเหล่านี้จะเป็นคนที่มีทั้งคุณภาพและมีศักยภาพที่สูงกว่าคนที่ไม่ได้ฝึกฝนการพาดูใจกลับบ้าน จึงสามารถสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้กับสังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริง

สรุป

ผลพวงดังกล่าวเกิดจากการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุคือจิตใจของเยาวชน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประชากรไทยสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบประสานกลมกลืน ไม่แบ่งแยก ปัญหาสังคมในทุกเรื่องจะค่อยๆ น้อยลง ซึ่งจะสร้างความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศไทยในอนาคต สังคมที่สวยงามด้วยประชาชนที่มีคุณภาพทางธรรมสูงเช่นนี้จะสำเร็จลุล่วงได้ ก็ต่อเมื่อได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ โดยทำโครงการนี้ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาของชาติ นี่คือการศึกษาคือที่จะสามารถรับมือกับโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ จำเป็นต้องพึ่งพาความรู้ของพระบรมศาสดาเป็นเครื่องนำทาง

หมายเหตุ : เนื่องจากมีศัพท์ที่ผู้อ่านจะไม่คุ้นเคย เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น ขอความกรุณาอ่านหนังสือเล่มเล็ก พาดหัวใจลูกกลับบ้าน ที่แนบมาควบคู่ไปด้วย และควรดูคลิปการสอนของอาจารย์ศุภวรรณ กรีน ที่อธิบายเรื่อง ชนธห้า กับ สติปัญญาอันสูง เพื่อความเข้าใจที่ชัดเจนและลึกซึ้งมากขึ้น

หน่วยงานรับผิดชอบและข้อมูลการติดต่อ

มูลนิธิผู้สละบริสุทธิ เลขที่ ๒/๔๑ ถนนดาวทอง ๒ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

ผู้ประสานงาน : คุณพริมา อินบรมย์ โทร. ๐๘๒ ๖๕๐ ๑๔๑๖

: คุณกฤษฎาพร ชุมสาย ณ อยุธยา โทร. ๐๖๑ ๓๖๓ ๖๑๕๔



สำนักงานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี อาคารโรงเรียนผู้สูงอายุยานนาวา

เลขที่ ๖๗๐ วัดทองบน ถนนพระราม ๓ แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7884

ส่งให้.....

วันที่พิมพ์หน้าคร ๑๐๑๒๐

วันที่ 2 ต.ค. 2567

ที่ พวส. ๒๕๖๗/ ๐๐๒

๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพเยาวชน จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงการประกวดสถานฝึกอาชีพ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วยมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี (พวส.) ดำเนินกิจกรรมตลอดมาเป็นเวลา ๒๒ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สตรีมีโอกาสได้รับการศึกษาในวิชาชีพตามความต้องการ ส่งเสริมให้สตรีมีงานทำ มีรายได้เป็นของตนเองและหาเลี้ยงครอบครัวได้อย่างมั่นคง ส่งเสริมงานวัฒนธรรม และดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์ มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรีตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนสตรีให้มีความพร้อมในด้านการศึกษาและศักยภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต จึงจัดทำโครงการกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพเยาวชนและโครงการประกวดสถานฝึกอาชีพ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

ในการนี้ มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรีจึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโปรดประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ สามารถติดต่อโดยตรงได้ที่มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรีตามรายละเอียดในโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาประชาสัมพันธ์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วันเพ็ญ พงษ์เก่า)

ประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี

เลขานุการมูลนิธิ

โทร. ๐๙ ๒๙๖๖ ๒๒๙๑

มอบหมายผู้รับผิดชอบ
พร
๒๕๖๗



ชื่อโครงการ : กองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพเยาวชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : มูลนิธิพัฒนาอาชีพสตรี

หลักการและเหตุผล

มูลนิธิพัฒนาอาชีพสตรี (พอส.) ดำเนินกิจกรรมตลอดมาเป็นเวลา ๒๒ ปี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สตรีมีโอกาสได้รับการศึกษาในวิชาชีพตามความต้องการ ส่งเสริมให้สตรีมีงานทำ มีรายได้เป็นของตนเองและหาเลี้ยงครอบครัวได้อย่างมั่นคง ส่งเสริมงานวัฒนธรรม และดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาวิชาชีพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้พลเมืองสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน การลงทุนในการศึกษาและการฝึกอบรมเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน แต่ในหลายกรณี ผู้เรียนหรือบุคลากรที่ต้องการพัฒนาตนเองมักประสบกับอุปสรรคด้านการเงิน ซึ่งทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพได้

เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและทำงานในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

อย่างไรก็ตาม เยาวชนจำนวนมากยังคงประสบกับอุปสรรคด้านการเงิน ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพได้ ดังนั้น การจัดตั้งกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพเยาวชนจึงเป็นการลงทุนที่สำคัญในการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสให้เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถด้านวิชาชีพของเยาวชนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพระหว่างเยาวชน
๔. เพื่อสนับสนุนการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
๕. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนมีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนหญิงที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๘ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีความตั้งใจพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพมีผลการเรียน เกรด ๒.๗๕ ขึ้นไป และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๗๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนจัดทำโครงการ: วางแผนจัดทำโครงการ และประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้มีจิตกุศลร่วมบริจาค สมทบกองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพเยาวชนชนจำนวน อย่างต่ำ ๑๐๐ ทุน ทุนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. การประชาสัมพันธ์โครงการ: จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลโครงการไปยังสถาบันการ อาชีวศึกษาทั่วประเทศผ่านทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และทางเพจเฟซบุ๊ก ของมูลนิธิพัฒนา วิชาชีพสตรี

๓. การรับสมัครและคัดเลือกผู้รับทุน: ประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ แจ้งไปยังสถาบันการศึกษา ให้คัดเลือกนักเรียนหญิงที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด สถาบันละ ๒ ทุน รวม ๒๕ แห่ง จำนวนทุน ๕๐ ทุน

๔. การให้ทุนการศึกษา: จัดสรรทุนการศึกษาที่ได้รับจากเจ้าภาพผู้มีจิตศรัทธา มอบทุนให้แก่เยาวชนผู้ที่ ผ่านการคัดเลือกจากสถาบันการศึกษา ณ มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี หรือตามความเหมาะสม

๕. การติดตามผลการดำเนินโครงการ: จัดทำระบบติดตามผลการใช้ทุนของเยาวชน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้รับ ทุนได้รับประโยชน์จากโครงการอย่างแท้จริง

๖. การประเมินผลโครงการ: ประเมินผลการดำเนินโครงการทั้งในด้านการจัดการและผลลัพธ์ที่ได้จากการ พัฒนาวิชาชีพของเยาวชน

๗. การติดตามและประเมินผลการเรียนของผู้รับทุนเพื่อพิจารณาเข้ารับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จ การศึกษาระดับ ปวช.

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๔๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสามหมื่นบาทถ้วน)

๑. ทุนการศึกษา: เป็นทุนการศึกษาที่ได้รับจากเจ้าภาพผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค เป็นค่าใช้จ่ายหลักสำหรับ สนับสนุนเยาวชน ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท (จ่ายครั้งละ ๑ ภาคเรียน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท) โดยแบ่งเป็น ๕ ระยะ

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ ทุน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ ทุน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ ทุน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ ทุน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ระยะที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๕๐ ทุน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทุนการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ นักเรียนที่ได้ทุนการศึกษาในปีแรก หากมีคุณสมบัติตามข้อกำหนด สามารถรับทุนต่อเนื่องได้ จนจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒. ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์และดำเนินการโครงการ: สำหรับการบริหารโครงการและการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ (๓ ปี) จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๓. ค่าใช้จ่ายในการติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลผ่านช่องทางต่างๆ ทางสื่อโซเชียล การลงพื้นที่ตามความเหมาะสม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล ทำผ่านช่องทางต่างๆ ทางสื่อโซเชียล และลงพื้นที่ตามความเหมาะสม โดยใช้ การสังเกต การสัมภาษณ์ กรณีตัวอย่างจากการสุ่มตัวอย่าง และจากการรายงานความก้าวหน้าในการเรียน นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดจะได้รับการพิจารณาให้รับทุนต่อเนื่องจนจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จะมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาจนจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพนั้น ๆ
๒. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพ และช่วยเหลือพึ่งพากัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคมในระยะยาว
๔. การดำเนินโครงการจะส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศผ่านการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ

ความยั่งยืนของโครงการ

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและความสามารถที่ยั่งยืนให้แก่เยาวชน ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้ตลอดชีวิต อีกทั้งยังสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนรุ่นต่อไปมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อกำหนดคุณสมบัติของผู้รับทุนการศึกษา

กองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี

๑. นักเรียนหญิงที่มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๘ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๒. มีผลการเรียน เกรดเฉลี่ย ๒.๗๕ ขึ้นไป และขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน (ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อปี) โดยได้รับการรับรองจากสถานศึกษา
๓. แต่ละสถานศึกษาสามารถส่งรายชื่อ ได้ไม่เกิน ๒ รายชื่อ พร้อม รูปถ่ายและประวัตินักเรียน (กระดาษ A4 ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ)
๔. นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก จะได้รับทุนการศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และ เมื่อจบภาคเรียนนักเรียนทุนยังมีผลการเรียน ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไปและทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคมอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน จะได้รับเงินทุนการศึกษาต่อเนื่องในภาคเรียนต่อไป ภาคเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท จนจบการศึกษาระดับ ปวช. แต่ถ้าจบภาคการศึกษาใดที่มีผลการเรียนต่ำกว่า ระดับ ๒.๗๕ จะถือว่าสิ้นสุดการรับทุนการศึกษาทันที
๕. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ต้องทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและรายงานต่อมูลนิธิทันทีหลังจบกิจกรรมหรือภายในภาคเรียนนั้นๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

การคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนการศึกษา

๑. นักเรียนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดครบถ้วน
๒. หากรายชื่อนักเรียนที่สถานศึกษาทั้งหมดส่งมาตามเวลาที่กำหนด มีจำนวนมากกว่าทุนการศึกษาที่กำหนดไว้ คณะกรรมการกองทุน จะพิจารณาจากประวัติของนักเรียน และสัมภาษณ์ผ่านสื่อออนไลน์ โดยจะกำหนดวัน เวลา ที่เหมาะสม ในภายหลังต่อไป

กำหนดการส่งรายชื่อนักเรียนเพื่อคัดเลือกเข้ารับทุนการศึกษา

สถานศึกษาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดและส่งรายชื่อได้ไม่เกินสถานศึกษาละ ๒ คน พร้อมประวัตินักเรียน ได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้รายชื่อที่ส่งมาไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ หากนักเรียนได้รับพิจารณาคัดเลือกจากมูลนิธิแล้ว ถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

สถานที่ส่ง : มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี (กองทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ)

เลขที่ ๖๗๐ อาคารโรงเรียนผู้สูงอายุยานนาวา วัดทองบน ถนนพระราม ๓ ซอย ๒๖/๒
แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐

ผู้ประสานงาน ดร.วันเพ็ญ พงษ์เก่า ประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี โทร ๐๘ ๑๔๓๙ ๕๐๔๒

นายกฤตชัย พยอมแย้ม รองประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี โทร ๐๘ ๖๗๗๑ ๗๗๗๙

นางสาวอิสริยา ไทยเครือวัลย์ เภรัญญิกมูลนิธิ โทร. ๐๘ ๓๗๘๘๙ ๓๙๑๖



ชื่อโครงการ : ประกวดสานฝันอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี

เครือข่ายความร่วมมือ

๑. สภาสมาคมสตรีไทยดีเด่นแห่งชาติ
๒. องค์กรพิทักษ์ความเป็นธรรม
๓. มูลนิธิเพื่อสังคมไทย
๔. สถาบันส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อสังคม (องค์กรสาธารณประโยชน์)

หลักการและเหตุผล

มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี (พวส.) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สตรีและประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาด้านวิชาชีพตามความต้องการ เพื่อส่งเสริมให้สตรีและประชาชนทั่วไปมีงานทำ มีรายได้เป็นของตนเอง และสามารถหาเลี้ยงครอบครัวได้อย่างมั่นคง สืบเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุค Smart Society ๕.๐-เยาวชนรุ่นใหม่มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลมากขึ้น แต่ครอบครัวและสังคมกลับใช้ประโยชน์จากความสามารถของเยาวชนยังไม่มีประสิทธิภาพนัก เยาวชนจำนวนมากเข้าถึงระบบออนไลน์หรือระบบดิจิทัลอย่างไร้ทิศทาง มูลนิธิจึงเล็งเห็นทั้งปัญหาและประโยชน์เหล่านี้จากเยาวชน ที่จะสนับสนุนให้รู้จักการทำงานเป็นทีม และใช้ความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล มาช่วยพัฒนาท้องถิ่น พัฒนาชุมชนบ้านเกิดของตนเอง ทั้งเป็นการปูพื้นฐานด้านจิตอาสาช่วยสังคม และความรักความสามัคคี พร้อมทำงานเป็นทีม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นให้กับเยาวชนที่มีความสนใจในการสร้างอาชีพเพื่ออนาคตของตนเอง และเป็นการพัฒนาต่อยอดอาชีพในท้องถิ่นอีกทางหนึ่ง ทั้งยังช่วยเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้ดียิ่งขึ้นทำให้เกิดอาชีพ และสร้างเสริมรายได้ให้กับตนเองและท้องถิ่นต่อไป

โครงการประกวดสานฝันอาชีพ จึงเป็นโครงการที่ตักตักยภาพของเยาวชนคนยุคดิจิทัล บูรณาการกับการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นหรือชุมชน ออกมาในรูปแบบของภาพยนตร์สั้น เพื่อสะท้อนภาพที่มากขึ้นตอนหรือกระบวนการในการได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์นั้นๆ รวมถึงช่องทางการตลาด และเผยแพร่ผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย เพื่อเป็นแนวทางการสร้างอาชีพแก่สังคมอย่างกว้างขวางต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สตรีและผู้ที่มีโอกาสได้เรียนรู้วิชาชีพต่างๆ ทันตามยุคสมัยปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมหัตถกรรมและอาหารในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและครู-อาจารย์ ได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสังคมร่วมกัน
๔. เพื่อค้นหารูปแบบใหม่ๆ ในการเรียนการสอนวิชาชีพต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่วิชาชีพต่างๆ ผ่านทาง Social Media ทำให้ผู้คนในสังคมทุกเพศ ทุกวัย เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาที่ต้องการ

กลุ่มเป้าหมาย ประเภททีม ทีมละไม่เกิน ๕ คน

นักเรียนทั้งในระบบและนอกระบบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔ - ม.๖) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิธีการดำเนินการ

๑. ระยะที่ ๑ ประชุมวางแผนการทำงาน จัดทำโครงการ และอนุมัติโครงการ
๒. ระยะที่ ๒ ประชาสัมพันธ์โครงการทางช่องทางต่างๆ และเปิดรับสมัคร
๓. ระยะที่ ๓ จัดให้มีการประกวดผ่าน Social Media
๔. ระยะที่ ๔ ตัดสินรางวัล มอบรางวัล และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน
๕. ระยะที่ ๕ สรุปผล และถอดบทเรียน เพื่อพัฒนาโครงการในการดำเนินการครั้งต่อไป

ขั้นตอนวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมและเงื่อนไข

๑. สมัครเข้าร่วมกิจกรรมได้สถาบันละไม่เกิน ๒ ทีม โดยสมัครผ่าน Inbox Page มุลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี ตั้งแต่บัดนี้ - ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดการสมัคร ประกอบด้วย

๑.๑ ชื่อทีม

๑.๒ ชื่อหัวหน้าทีม / ระดับชั้น / ชื่อสถานศึกษา / เบอร์โทรศัพท์ / ไลน์ / เฟสบุ๊ก

๑.๓ ชื่อสมาชิกผู้ร่วมทีม / ระดับชั้น / ชื่อสถานศึกษา (ทีมละไม่เกิน ๕ คน รวมหัวหน้าทีมแล้ว

รายชื่อไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้)

๑.๔ ชื่อครูผู้ควบคุมดูแล / ชื่อสถานศึกษา / เบอร์โทรศัพท์ / ไลน์ (ไม่เกิน ๒ ท่าน รายชื่อไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้)

๑.๕ ชื่อ ที่อยู่ติดต่อ เบอร์โทรศัพท์ที่ชัดเจน (สำหรับจัดส่งใบเกียรติบัตร)

๒. ผู้จัดการประกวดจะจัดประชุมทีมผู้สมัครผ่านโปรแกรม Zoom Meeting เพื่อชี้แจงรายละเอียด กติกา และเงื่อนไขของการประกวด ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้สอบถามข้อสงสัย ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. (Meeting ID 572 209 1823 และ Passcode 101167)

๓. ทีมผู้สมัครจัดทำภาพยนตร์สั้นสานฝันอาชีพ ผ่าน Social Media โดยไม่จำกัดวิชาชีพและรูปแบบ สำหรับขนาดเฟรมของคลิปกำหนดเป็นขนาด ๑๖:๙ โดยวิชาชีพที่นำเสนอั้นต้องสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ภายในเวลาไม่เกิน ๓ นาที (รวมทั้งคลิปไตเติ้ล) โดยกำหนดให้ต้องมีคลิปไตเติ้ลที่คณะผู้จัดการประกวดจัดทำขึ้นและเผยแพร่ผ่านทางหน้าเพจของมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรีอยู่ในคลิปที่ส่งเข้าประกวดนั้นไม่น้อยกว่า ๒ ช่วงเวลา โดยใส่ในช่วงเริ่มต้นของคลิป และในช่วงเวลาใดก็ได้อีก ๑ ช่วง

๔. ทีมผู้สมัครต้องจัดทำคลิปให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยทีมผู้สมัครจะต้องทำการอัปโหลดคลิปขึ้น YouTube พร้อมส่งลิงค์ให้คณะกรรมการทาง Inbox Page มุลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี และ

จะต้องใส่คำค้นหาใน YouTube โดยมีคำค้นหาดังต่อไปนี้ #มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี #สภาสมาคมสตรีไทยดีเด่นแห่งชาติ #องค์กรพิทักษ์ความเป็นธรรม #มูลนิธิเพื่อสังคมไทย #สถาบันส่งเสริมภูมิปัญญาเพื่อสังคม #โครงการประกวดसानฝันอาชีพ #อาชีพที่สอน เช่น สอนทำไก่กรอบรสเด็ด #สอนอาชีพ #ชื่อโรงเรียน #ชื่อทีมผู้สมัคร ฯลฯ

๕. เมื่อคณะกรรมการนำคลิปของทีมผู้สมัครเผยแพร่ผ่านทางหน้า Page และ ช่องทาง YouTube ของมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรีแล้ว ทีมผู้สมัครจะต้องกด Like และกด Share เพื่อให้ผู้ชมท่านอื่นได้มีส่วนร่วมในการกด Like และกด Share ผ่านทางหน้า Page และ YouTube ของมูลนิธิ โดยคณะกรรมการจะคำนวณคะแนนจากยอด Like & Share เฉพาะที่ผ่านทางหน้า Page และ YouTube ของมูลนิธิทั้งหมดเท่านั้น

๖. ติดตามผลการตัดสิน การประกาศรางวัล การมอบรางวัล และประชาสัมพันธ์ ผ่านทางหน้าเพจของมูลนิธิภายในวันที่ **๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘**

๗. ผู้จัดการประกวดขอสงวนสิทธิ์ในการลบเพลง ข้อความ รูปภาพ หรือวิดีโอ ใน Facebook Page หรือ YouTube ที่ติดลิขสิทธิ์หรือไม่เหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๘. ผู้เข้าประกวดไม่สงวนสิทธิ์ต่อผู้จัดการประกวดและอนุญาตให้ผู้จัดการประกวดสามารถใช้เรื่องราว ข้อความ รูปภาพ หรือวิดีโอที่ใช้ประกอบในการประกวดนี้ ในการเผยแพร่โฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยไม่กำหนดระยะเวลา โดยผู้จัดการประกวดถือเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญาทุกอย่างของการจัดประกวดในครั้งนี้

๙. ผู้จัดการประกวดขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกสิทธิ์ของผู้เข้าประกวด ในกรณีที่พิจารณาเห็นว่าผู้เข้าประกวดมีความประพฤติไม่เหมาะสมหรือฝ่าฝืนกฎ กติกา ระเบียบ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของการประกวด และให้ถือว่าผู้เข้าประกวดทุกท่านถือว่ายอมรับกฎ กติกา หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขทั้งหมดเรียบร้อยแล้ว

๑๐. ภาพยนตร์สั้นที่ส่งเข้าประกวดต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากที่ไหนมาก่อน

๑๑. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

สถานที่ติดต่อ

สำนักงานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี เลขที่ ๖๗๐ อาคารโรงเรียนผู้สูงอายุยานนาวา วัดทองบน ถนนพระราม ๓ ซอย ๒๖/๒ แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐

ดร.วันเพ็ญ พงษ์เก่า ประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี โทร ๐๘ ๑๔๓๙ ๕๐๔๒

นายกฤตชัย พยอมแย้ม รองประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี โทร ๐๘ ๖๗๗๑ ๗๗๗๙

นายลิขิต ลิ้มสรวย เลขานุการมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี โทร ๐๙ ๒๙๖๖ ๒๒๙๑

เกณฑ์การตัดสิน ๑๐๐ คะแนน

๑. สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง (๒๐ คะแนน)

๒. วิธีการนำเสนอที่แปลกใหม่และน่าสนใจ (๓๐ คะแนน)

๓. สื่อสารเข้าใจง่าย (๒๐ คะแนน)
๔. วิชาชีพใหม่ที่ไม่เคยปรากฏใน Social Media (๑๐ คะแนน)
๕. ยอดกด Like กด Share (๒๐ คะแนน) โดยคณะกรรมการจะนำคะแนนสูงสุดของทุกทีมมาหารเฉลี่ย

รางวัลที่จะได้รับ

๑. เกียรติบัตรรางวัล
๒. เงินรางวัล

ประเภทรางวัล	มัธยมปลายศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี
รางวัลชนะเลิศ	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐ บาท

๓. ทีมผู้ชนะเลิศและรองชนะเลิศจะได้รับรางวัลพิเศษจากองค์กรเครือข่าย
๔. ทีมใดที่ไม่ได้รับรางวัลแต่ได้คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี

หมายเหตุ ทุกขั้นตอนการดำเนินการ สามารถติดตามประกาศทางหน้าเพจได้ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามผ่านทาง Inbox Page มูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี ได้

ดร.วันเพ็ญ พงษ์เก่า
ประธานมูลนิธิพัฒนาวิชาชีพสตรี