



ที่ ศธ ๐๖๒๘.๓/ ๗๕๑

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
รับที่..... 2568  
วันที่..... 29 ตุลาคม 2567  
เวลา..... 12.33 น.

วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง  
๒๙๙ ถนนบุรีรัมย์-พุทธไธสง  
อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์  
๓๑๑๙๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบสอบถามการวิจัยในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนายกิตติโกภิน ธนยศจินดารัตน์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ดำเนินการทำวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำดิจิทัลของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา โดยมี ผศ.ดร.ประยุทธ์ ชูสอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ในครั้งนี้

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยในหน่วยงานของท่าน โดยมีผู้ให้ข้อมูลคือตัวแทนครู จำนวน ๑ ท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวิจัยด้านภาวะผู้นำดิจิทัลของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย วท.คูเมือง แจ้งขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยฯ มาเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

/ เพื่อโปรดทราบ  
/ เพื่อโปรดพิจารณา  
เห็นควรแจ้ง/มอบ.....

(นายสิริสมัย เยี่ยมรัมย์)

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง

29 ต.ค. 67

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง.....๒๙/๑๐/๖๗

เห็นควรมอบ..... น.น. ขนส่งการ กษณ และพรสอน (ครูหน๓๐) ให้ดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

งานบริหารงานทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร ๐ ๔๔๖๙ ๙๒๕๕

โทรสาร ๐ ๔๔๖๙ ๙๒๕๕

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง  
๒๙ ต.ค. ๖๗

ทราบ.....

แจ้ง.....๒๖

มอบ.....

นายวิชาวุฒิ ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๙ ๑๐ ๖๗

**แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์**  
**การวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำดิจิทัลของครู**  
**ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ**

---

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ       ชาย                       หญิง
2. อายุ  
 ต่ำกว่า 31 ปี                       31 – 40 ปี  
 41 – 50 ปี                       51 – 60 ปี
3. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ครูอัตราจ้าง  
 พนักงานราชการ  
 ข้าราชการครู
4. วุฒิการศึกษา  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

**ตอนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของภาวะผู้นำดิจิทัลของครู  
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ

**คำชี้แจง** กรุณาอ่านประเด็นข้อคำถามแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาตัดสินใจทำเครื่องหมาย  
✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดเพียงช่องเดียว เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ  
ภาวะผู้นำดิจิทัลของครูในสถานศึกษา ในสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ โดย  
พิจารณาการปฏิบัติจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 5 หมายถึง สภาพปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ | ระดับการปฏิบัติ มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง สภาพปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ | ระดับการปฏิบัติ มาก        |
| 3 หมายถึง สภาพปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ | ระดับการปฏิบัติ ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง สภาพปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ | ระดับการปฏิบัติ น้อย       |
| 1 หมายถึง สภาพปัจจุบัน/สภาพที่พึงประสงค์ | ระดับการปฏิบัติ น้อยที่สุด |



ที่	องค์ประกอบภาวะผู้นำดิจิทัลของครู ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ	ระดับการปฏิบัติ สภาพปัจจุบัน					ระดับการปฏิบัติ สภาพที่พึง ประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
16	ครูสร้างเครือข่ายการแบ่งปันข้อมูลความรู้ผ่านสื่อ สารสนเทศดิจิทัล										
17	ครูใช้สื่อดิจิทัลติดต่อประสานงาน										
18	ครูเข้าถึงข้อมูล สืบค้นแบบดิจิทัลและประเมินข้อมูลนั้นได้										
19	ครูกิจวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการเลือกใช้ สารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ										
20	ครูจัดการสารสนเทศให้เป็นระบบ										
21	ครูสร้างและพัฒนาแหล่งสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ดิจิทัล										
22	ครูมีวิจารณญาณในการเลือกใช้สื่อดิจิทัลที่เหมาะสม										
23	ครูสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการแก้ไข ปัญหาภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม										
24	ครูสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
<b>ด้านการสร้างเครือข่ายดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</b>											
25	ครูใช้สื่อดิจิทัลแบ่งปันข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอก สถานศึกษา										
26	ครูร่วมคิด ร่วมทำและสื่อสารกันเพื่อแก้ไขปัญหา ของสถานศึกษา										
27	ครูใช้กลยุทธ์ในการสร้างความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน ในการแบ่งปันข้อมูล										
28	ครูนำข้อมูลดิจิทัลมาปรับปรุงการทำงาน										
29	ครูทำงานอย่างเต็มความสามารถ ปฏิบัติงาน ด้วยความเพียรพยายาม มุ่งมั่นและเอาใจใส่ ไม่ละเลย หรือทอดทิ้งงาน										
30	ครูยอมรับผลจากการทำงานของตนเอง และพร้อม ปรับปรุงและแก้ไขงานให้ดีขึ้น										
31	ครูใช้ประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหา และมีวิธีการหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างรวดเร็ว										
32	ครูเปิดโอกาสและใช้เวลาอยู่กับเพื่อนร่วมงานเพื่อแก้ไข ปัญหา										



ที่	องค์ประกอบภาวะผู้นำดิจิทัลของครู ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ	ระดับการปฏิบัติ สภาพปัจจุบัน					ระดับการปฏิบัติ สภาพที่พึง ประสงค์						
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
48	ครูปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ												
49	ครูกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี												
50	ครูมีส่วนร่วมในการนำระเบียบการใช้เทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยในตนเอง												

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
 นายกิตติโกศล ธนยศจินดารัตน์  
 นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา  
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์  
การวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำดิจิทัลของครู  
ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ

ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ตัวแทนครู จำนวน 1 ท่าน



<https://forms.gle/i3c1cGucJix5cum7>

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม  
นายกิตติโกคิน ธนยศจินดารัตน์  
นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
โทร. 0625451993