



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ในการย้ายกรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มุ่งเน้นพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ โดยเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ส่งเสริมผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อผลิตและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จึงนำไปสู่การยกระดับให้สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป นั้น

โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษซึ่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ว่างเกิดขึ้นภายหลัง จำนวน ๔ แห่ง ทั้งนี้ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา และเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่รับย้ายที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

- ๑.๑ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
- ๑.๒ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
- ๑.๓ วิทยาลัยเทคนิคระนอง
- ๑.๔ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

๒. คุณสมบัติของ...

๒. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณา

๒.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ คักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายกรณี ที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๓. เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและพัฒนาศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๓.๕ พัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา ผลิตและพัฒนา กำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๔.๓ เพื่อให้สถานศึกษายกระดับความร่วมมือ เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๔ เพื่อให้...

๔.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย
ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ
และระดับสากล

๔.๕ เพื่อให้สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู
และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๔.๖ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
เหมาะสมกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โดยมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามบริบทและวัตถุประสงค์
การจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา (เอกสารแนบท้าย ๑)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
 ในสถานศึกษาที่รับย้ายที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ จำนวน ๔ แห่ง

๑. ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย

๑) สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม

๓) ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงรายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕) พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๒. ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

๑) สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรม

๓) ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบุรีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕) พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย



๓. ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคระนอง

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคระนอง

๑) สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒) สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านการเทคนิคอุตสาหกรรม

๓) ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดระนองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคระนอง ให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕) พัฒนาให้วิทยาลัยเทคนิคระนอง เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้ วิชาชีพ ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

๔. ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

๑. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สามารถยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย มุ่งสู่เป้าหมายในการเปิดสาขาปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต

๒. สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้านอุตสาหกรรมเกษตร

๓. ประสานงานเพื่อขับเคลื่อนสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานีให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานีให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น

๕. พัฒนาให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ยกกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

