



ที่ ศธ ๐๖๐๒/๑๕๗๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์โครงการส่งต่อนักเรียนอาชีวศึกษา เรียนมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย แบบไร้รอยต่อ  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ได้มีบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่และสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการศึกษาระบบไร้รอยต่อ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนอาชีวศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการส่งต่อนักเรียนอาชีวศึกษา เรียนมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย แบบไร้รอยต่อ ซึ่งเป็นโครงการพิเศษ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเพื่องานเทคโนโลยีสมัยใหม่ ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียและเครือข่ายอุตสาหกรรม S - CURVE จำนวน ๗ หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และพลังงาน สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาบริหารการบิน สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม แนะนำและเปิดโอกาสให้นักเรียนอาชีวศึกษาเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรรองรับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวเพื่อให้สถานศึกษาของท่าน ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อของนักเรียน นักศึกษาต่อไป ทั้งนี้ท่านสามารถศึกษารายละเอียดของโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และหากมีข้อสงสัยประการใดหรือต้องการการแนะนำประชาสัมพันธ์จากมหาวิทยาลัย ตามสถานศึกษาหรือตามศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) โปรดติดต่อได้ที่อาจารย์กานดา อาดำ ผู้อำนวยการศูนย์แนะนำและรับสมัครนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๗๗ ๑๐๓๓, ๐ ๒๕๗๗ ๑๐๔๔ หรือ ดร.เกสิณี ชิวปรีชา ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๓๗๒ ๕๖๗๗ ซึ่งเป็นผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ด้วย สดศ. ขอประชาสัมพันธ์โครงการส่งต่อนักเรียนอาชีวศึกษา  
เรียนมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย แบบไร้รอยต่อ มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/เห็น/..... รองฯ 4 ฝ่าย , รองฯ ฝพ. , งานแนะนำฯ

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
สำนักความร่วมมือ 14 พ.ย. 67

กลุ่มความร่วมมือภาคเอกชน

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๐๐๐

ผู้ประสานงาน : นางสาวบงกต อุดทัง

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง..... รองฯ ๑๔ ฝ่าย
- เห็นควรมอบ..... งาน 11.๑๑.11.๖๗

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

- ทราบ.....
- แจ้ง..... รองฯ ๑๔ ฝ่าย 11.๑๑.๖๗
- มอบ.....

นายวิษุทธิ์ ลีจินดา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14 พ.ย. 67



# อาชีพยุคใหม่

## เรียนที่ใช้ ได้งานที่ชอบ ตอบแทนสังคม

### โครงการส่งต่อนักเรียนอาชีวศึกษาเรียน มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย แบบไร้รอยต่อ

โครงการพิเศษ ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการเพื่องานเทคโนโลยีสมัยใหม่  
ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
และเครือข่ายอุตสาหกรรม s-curve



ระยะเวลาเรียน  
2 - 3.5 ปี



เทียบโอน ปวส.  
ลดเวลาเรียน



มีรายได้ระหว่างเรียนจาก  
การฝังตัวในภาคธุรกิจ  
อุตสาหกรรม

**รับสมัคร (รอบแรก) 1 พฤศจิกายน - 31 ธันวาคม 2567**

### หลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการมัน
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

### จุดเน้น

- ✓ ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งมั่นให้มีงานทำ
- ✓ ต่อยอดความรู้เชิดชูฝีมือ (Up-Skill, Re-Skill)
- ✓ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาพัฒนาก้าวข้ามขีดจำกัด (เรียนจันทร์ถึงศุกร์หรือเสาร์อาทิตย์ แบบชั้นเรียนผสมออนไลน์)
- ✓ มีรายได้ระหว่างเรียนในภาคอุตสาหกรรม
- ✓ กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
โทร. 02 577 1033, 02 577 1044



## รายละเอียดหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ

### 1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน

Bachelor of Engineering Program in Electrical and Energy Engineering

ชื่อปริญญา : วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน)

B.Eng. (Electrical and Energy Engineering)

#### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

##### ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน สนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การรับรองปริญญาในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจากสภาวิศวกร

##### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เป็นวิศวกรไฟฟ้าและพลังงานที่มีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถนำความรู้ แนวคิดหลักการ และเทคนิคต่างๆ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติ คำนคว้า และประกอบวิชาชีพในด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานได้ตามเกณฑ์สภาวิศวกร
- 2) สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
- 3) มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความรับผิดชอบตลอดจนนำไปศึกษาต่อ

#### ■ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- วิศวกรปฏิบัติการ วิศวกรชำนาญการ วิศวกรชำนาญการพิเศษ วิศวกรเชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานในองค์กรภาครัฐ
- วิศวกรไฟฟ้าและวิศวกรพลังงานในองค์กรภาครัฐวิสาหกิจและเอกชน
- ผู้รับผิดชอบพลังงานในอาคารหรือโรงงานควบคุมตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน
- วิศวกรและที่ปรึกษาด้านออกแบบระบบไฟฟ้าและพลังงาน
- ผู้ประกอบการงานระบบไฟฟ้าและพลังงาน
- นักวิจัย นักวิชาการ ครูและอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- ธุรกิจส่วนตัว

#### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. หลักสูตรตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า
2. ได้รับการรับรองจาก 4 หน่วยงาน ได้แก่
  - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวง อว.)
  - สภาวิศวกร
  - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)
  - สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.)
3. มีความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน (พ.พ.) สามารถ สอบเป็นผู้รับผิดชอบพลังงานตามที่กฎหมายกำหนดได้ทันทีหลังจากสำเร็จการศึกษา
4. หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ปฏิบัติการ การฝึกงาน และการจัดทำ ใครงงาน
5. นักเรียนจะได้รับ computer notebook เพื่อการศึกษาค้นคว้า การ Simulation การเขียนโปรแกรม ระบบควบคุม ประกอบการเรียนการสอน และการพัฒนาตัวเองได้ตลอดเวลา
6. หลักสูตรเปิดโอกาสสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งคุณวุฒิ ม.6 กศน. ปวช. ปวส. พร้อมทั้ง สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ตามที่หลักสูตรกำหนด
7. วันและเวลาของการจัดการเรียนการสอนยืดหยุ่น รองรับการทำงานระหว่างเรียนของนักศึกษา

## 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

B.Eng. (Industrial Engineer)

### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

#### ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เพื่อสนองต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และสอดคล้องตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้และมีความสามารถในการพัฒนาและวิจัยทางด้านวิศวกรรม

## อุตสาหกรรม

- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความพร้อมในการรับถ่ายทอดเทคโนโลยีระดับสูงเพื่อพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศที่สามารถพึ่งตนเองทางด้านเทคโนโลยีในอนาคต
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความกระตือรือร้น ความคิดสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบและความเป็นผู้นำ
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 6) เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในการจัดการศึกษาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี

### ■ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) วิศวกรอุตสาหกรรมในทุกองค์กร
- 2) วิศวกรควบคุมคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรม
- 3) วิศวกรความปลอดภัย
- 4) วิศวกรควบคุมกระบวนการผลิต
- 5) วิศวกรขาย
- 6) วิศวกรออกแบบ
- 7) วิศวกรประเมินโครงการสินเชื่อธนาคาร
- 8) ประกอบอาชีพส่วนตัว

### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
2. ได้รับการรับรองจาก 3 หน่วยงาน ได้แก่
  - กระทรวง อว. (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
  - สำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
  - สำนักงาน ก.พ. (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)
3. มีความร่วมมือกับกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบใบอนุญาตผู้รับมอบอำนาจด้านพลังงานสามัญอาคาร/โรงงาน
4. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning (การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน) เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างชิ้นงาน ไม่เน้นการเรียนแบบท่องจำ
5. นักศึกษาจะได้รับ computer notebook เพื่อเป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะการโปรแกรมได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาต้องการ

6. หลักสูตรถูกออกแบบให้เหมาะสมกับนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. กล่าวคือ เน้นวิชาในสายวิชาชีพ วิศวกรรมอุตสาหกรรม มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้สำหรับการนำไปปฏิบัติงานได้จริงในการทำงาน ทางด้านอุตสาหกรรม และสามารถเทียบโอนรายวิชาได้

### 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

B.Sc. (Information Technology)

#### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

##### ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ สนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในประเทศและในภูมิภาคอาเซียน

##### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบัณฑิตมีองค์ความรู้ที่ครอบคลุมพื้นฐานด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และเครือข่าย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการใช้งานในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ มีทักษะในการสื่อสารและทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจด้านสังคม องค์กร และคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ได้ด้วยตนเอง

#### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์
2. ได้รับการรับรองจาก 3 หน่วยงาน ได้แก่
  - กระทรวง อว. (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

- สำนักงาน ก.ค.ศ. (สำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
  - สำนักงาน ก.พ. (สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)
3. มีความร่วมมือกับบริษัทไอทีระดับโลก ในการจัดการเรียนการสอนและการสอบ โดยนักศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรสากลอย่างน้อย 2 ใบ ทางด้าน Network และ IOT (Internet of Things)
  4. หลักสูตรเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning (การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน) เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างชิ้นงาน ไม่เน้นการเรียนแบบท่องจำ
  5. นักศึกษาจะได้รับ computer notebook เพื่อเป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะการโปรแกรมมิ่งตลอดเวลาที่นักศึกษาต้องการ
  6. หลักสูตรถูกออกแบบให้เหมาะสมกับนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. กล่าวคือ เน้นวิชาที่ฝึกทักษะปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ไม่เน้นวิชาคำนวณ (หลักสูตรมีวิชาคำนวณเพียง 2 รายวิชา ซึ่งสอนแบบปูพื้นฐานให้ใหม่ทั้งหมด)

■ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักพัฒนาระบบ/โปรแกรมเมอร์
- นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- นักพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่
- นักพัฒนา IOT
- ผู้ดูแล/บริหารระบบเครือข่าย
- ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้ให้บริการการใช้งานและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
- นักวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล

4) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Bachelor of Accountancy Program)

■ ภาพรวมของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันและสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ไม่ว่าจะเป็น สถานการณ์ทางสภาพแวดล้อมการค้าเงินธุรกิจ สถานการณ์ทางวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ทางสังคมของประเทศไทย และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติของนักบัญชีตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีไปปฏิบัติงานในองค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปโดย เชื่อมโยงเทคนิคและเครื่องมือทางการบัญชีและการเงินไปยังศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ทางการบริหาร สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม และ

วัฒนธรรมขององค์กร และสามารถวางแผน การใช้ชีวิตให้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศ

นอกจากการพัฒนาหลักสูตรตามคุณลักษณะทางวิชาชีพแล้ว การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาตน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพราะทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตจะทำให้เป็นผู้ที่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและพร้อมพัฒนา

#### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. วุฒิการศึกษา บัณฑิตบัณฑิต ซึ่งสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ทำบัญชีได้ทันที
2. เรียน 1 วันต่อสัปดาห์ ระยะเวลาในการศึกษา 2-3 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขการสมัครเข้าศึกษา
3. รองรับการเทียบโอนของนักศึกษาระดับ ปวส.
4. นักศึกษาสามารถฝึกงานในหน่วยงานที่ตนเองทำงานในรายวิชาฝึกงานทางวิชาชีพได้
5. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับแนวทางวิชาชีพที่นักศึกษาเลือก (สายบัญชีการเงิน สายภาษี สายสอบบัญชี)

#### ■ การประกอบวิชาชีพ

ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 พระราชบัญญัติวิชาชีพ พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระและการทำงานในองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนตามแนวการประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนี้

1. ด้านการทำบัญชี
2. ด้านการสอบบัญชี (ได้แก่ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร)
3. ด้านการภาษีอากร
4. ด้านการตรวจสอบภายใน
5. ด้านการบัญชีบริหาร
6. ด้านการวางระบบบัญชี
7. ด้านการให้คำปรึกษาทางบัญชีและการเงิน
8. ด้านการให้คำปรึกษาทางภาษีอากร
9. ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
10. ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่นเจ้าของธุรกิจ



## 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว

### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

หลักสูตรการท่องเที่ยว ออกแบบเพื่อรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสมัยใหม่ที่บูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและนำเสนอจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวรูปแบบต่างๆ อีกทั้งเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการลงมือปฏิบัติจริงในการพัฒนาความรู้และทักษะต่างๆ ด้านการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำเที่ยวหรือการบริการ ลูกค้าชาวไทยและชาวต่างชาติ ในธุรกิจเรือสำราญ โรงแรม และธุรกิจการบิน รวมไปถึง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการปรับตัวในสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว

### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ในสถานที่จริง
2. การศึกษาเส้นทางท่องเที่ยวในต่างประเทศ
3. การพัฒนาภาษาต่างประเทศ
4. โอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำงานพิเศษในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว
5. ประกาศนียบัตรด้านธุรกิจเรือสำราญ (สำหรับผู้ที่เลือกศึกษาในกลุ่มวิชา)

### ■ การประกอบอาชีพ

1. มัคคุเทศก์
2. เจ้าหน้าที่นำชมสถานที่ท่องเที่ยว
3. พนักงานบนเรือสำราญ
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายในบริษัทการท่องเที่ยว
5. พนักงานโรงแรม
6. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
7. พนักงานภาคพื้นดินของสายการบิน
8. ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยว

## 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและการประกอบธุรกิจต่างๆ ซึ่งเป็นการรองรับการขยายตัวของภาคธุรกิจในระดับนานาชาติ ที่ต้องการบุคลากรที่มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนการค้าการลงทุนทั้งในด้านการท่องเที่ยว การบริการ และธุรกิจระหว่างประเทศ โดยการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มีการบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษเข้ากับองค์ความรู้ด้านต่างๆ อาทิ การบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน นอกจากนี้ หลักสูตรได้จัดให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านประสบการณ์การเรียนและการฝึกงานกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างคุณลักษณะและแนวความคิดอันเป็นสากล รวมทั้งพัฒนาทักษะการปรับตัวในสังคมที่มีวัฒนธรรมอันหลากหลาย

#### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. ศึกษาและฝึกประสบการณ์ทำงานในต่างประเทศ 1 ภาคการศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพในภาคธุรกิจที่หลากหลาย
3. ทักษะภาษาที่ 3
4. โอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียนจากการทำงานพิเศษในสถานประกอบการต่างๆ

#### ■ การประกอบอาชีพ

กลุ่มธุรกิจระหว่างประเทศ

1. พนักงานส่งเสริมการขาย
2. เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
3. เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน
4. เลขานุการ
5. นักการตลาด

กลุ่มอุตสาหกรรมบริการ

1. พนักงานโรงแรม
2. พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
3. พนักงานภาคพื้นดินของสายการบิน
4. พนักงานต้อนรับบนเรือสำราญ
5. เจ้าหน้าที่นำชมสถานที่ท่องเที่ยว

#### 7) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาบริหารกิจการการบิน (หลักสูตร 4 ปี)

Bachelor of Science Program in Aviation Management

ชื่อปริญญา : วท.บ. (บริหารกิจการการบิน)

B.Sc. (Aviation Management)

#### ■ ภาพรวมของหลักสูตร

##### ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารกิจการการบิน คณะการบิน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคลากรด้านการบินตามมาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ สามารถประกอบวิชาชีพในอุตสาหกรรมการบินและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะที่หลากหลาย ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม คิดเป็น ทำเป็น สามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

##### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในกลุ่มวิชาชีพการบินภาคพื้นและภาคอากาศ ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีความรู้ในวิชาชีพด้านการบินตามมาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
3. สามารถสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. มีจิตสาธารณะ ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม
5. มีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
6. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พัฒนาและแก้ไขปัญหาในวิชาชีพด้านการบินและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

#### ■ จุดเด่นของหลักสูตร

1. สอนตามมาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ
2. ผู้บริหาร คณาจารย์ และวิทยากรมีคุณวุฒิด้านการศึกษาและประสบการณ์ตรงด้านการบิน
3. มีหลักสูตรพิเศษให้เลือกเรียน เช่น นักบินโดรน นักบินส่วนบุคคล นักบินพาณิชย์ตรี
4. เมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพด้านการบินได้หลากหลายทั่วโลก
5. มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. มีการจัดสอบ TOEIC ที่มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะได้รับสิทธิ์สอบในราคาพิเศษ
7. มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำตลอดการศึกษา
8. มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาเรียนดี และเป็นสมาชิกในชมรมขับร้องประสานเสียงของมหาวิทยาลัย

■ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พนักงานบริการจราจรทางอากาศ / พนักงานควบคุมจราจรทางอากาศ / พนักงานอำนวยความสะดวกการบิน
2. พนักงานท่าอากาศยาน
3. พนักงานขนส่งสินค้าทางอากาศและโลจิสติกส์
4. พนักงานสายการบิน / บริการภาคพื้น / บริการและต้อนรับบนเครื่องบิน
5. พนักงานการบินประจำสถานีขุดเจาะน้ำมัน
6. พนักงานและเจ้าหน้าที่องค์กรในอุตสาหกรรมการบินทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน เช่น บริษัทท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) / กรมท่าอากาศยาน / กรมศุลกากร / สำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย / สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง เป็นต้น
7. นักวิชาการด้านการบิน
8. ประกอบอาชีพส่วนตัวในกิจการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการบิน
9. หรือประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ธุรกิจด้านการโรงแรม ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว
10. นักวิจัย นักวิชาการ ครูและอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
11. ธุรกิจส่วนตัว



**บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา  
ระหว่าง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**

---

**บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่าง**

**(ก) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

โดย ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา ตำแหน่ง เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 319 ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “สอศ.” ฝ่ายหนึ่ง กับ

**(ข) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย**

โดย นายโชติรส ชวนิชย์ ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ที่ 1 ถนนรังสิต - นครนายก ตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110 ซึ่งต่อไปนี้เป็นบันทึกข้อตกลงเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ “สอศ.” ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับ “มหาวิทยาลัย” ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกันเพื่อพัฒนากำลังคนภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่และสนับสนุนให้นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

**1. วัตถุประสงค์**

- 1.1 เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนและการประกอบอาชีพ
- 1.2 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายตลาดแรงงานและความมั่นคงด้านฝีมือแรงงาน

**2. สถานที่ดำเนินการ**

สถานศึกษาในสังกัด สอศ. และมหาวิทยาลัย

### 3. การดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

- 3.1 ร่วมกันผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 3.2 ร่วมกันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตร
- 3.4 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์กรรัฐร่วมกัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนทรัพยากรในการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำลังคนสมรรถนะสูง

### 4. หน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

#### 4.1 หน้าที่และความรับผิดชอบของ สอศ.

- 4.1.1 ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 4.1.2 ส่งเสริม แนะนำและเปิดโอกาสให้นักศึกษาอาชีวศึกษาเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรรองรับ
- 4.1.3 ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร ในการฝึกอบรม
- 4.1.4 ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
- 4.1.5 ร่วมกับมหาวิทยาลัย สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์กรรัฐร่วมกัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนทรัพยากรในการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำลังคนสมรรถนะสูง
- 4.1.6 ร่วมติดตามประเมินผลและปรับปรุงการประสานงานความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.7 ดำเนินกิจกรรมตามที่ทั้งสองหน่วยงานจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน

#### 4.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

- 4.2.1 ร่วมกับ สอศ. ในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 4.2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำ และส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้นักศึกษาอาชีวศึกษาระดับปวช. และ ปวส. มีโอกาสสูงสุด ที่จะเข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรทางวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และการบัญชี ทั้งในระบบการศึกษา ระบบการฝึกอบรมกำลังคนระดับต่าง ๆ ก่อนเข้าสู่งาน (Pre - Service) และการพัฒนาในระหว่างทำงาน (In - Service) เพื่อยกระดับความรู้และมีฝีมืออย่างต่อเนื่องตามพัฒนาการของเทคโนโลยีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่ โดยมีการจัดหาทุนสนับสนุนตามหลักเกณฑ์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- 4.2.3 ร่วมกับ สอศ. ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร ในการฝึกอบรม

/4.2.4 ร่วมกับมหาวิทยาลัย...

4.2.4 ร่วมกับ สอศ. ในการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

4.2.5 ร่วมกับ สอศ. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์กรผู้ร่วมกัน รวมถึงการแลกเปลี่ยนทรัพยากรในการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาผู้เรียนเพื่อกำลึงคนสมรรถนะสูง

4.2.6 ร่วมติดตามประเมินผลและปรับปรุงการประสานงานความร่วมมือให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.7 ดำเนินกิจกรรมตามที่ทั้งสองหน่วยงานจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกัน

## 5. การเปลี่ยนแปลงและยกเลิกข้อตกลง

หากฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลงรายละเอียด บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 วัน (สามสิบวัน) และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบในการแก้ไข เปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือแล้ว ให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษรและให้มีผลสมบูรณ์นับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วัน (หกสิบวัน) เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณาโดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

## 6. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือนี้มีระยะเวลา 3 ปี (สามปี) และมีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือเป็นต้นไป

## 7. การลงนามความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือฉบับนี้ อาจมีการเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข หรือขยายความร่วมมือได้ตามความเหมาะสมด้วยความเห็นชอบของทั้งสองฝ่าย โดยการทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยรายละเอียดตลอดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ว่าที่ร้อยตรี



( ธน วงษ์จินดา )

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



( นายโชติรัศ ชวนิชย์ )

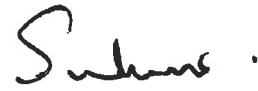
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย



( พยาน )

( นายราตรีสวัสดิ์ ธนานันต์ )

ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ



( พยาน )

( นายสุชัย พงษ์ پاکเพียร )

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย