



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๑๖๒๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบแสดงความคิดเห็น จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ... เพื่อส่งเสริมให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านและผู้เกี่ยวข้องร่วมแสดงความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ... รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยเปิดรับความคิดเห็นตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เพื่อนำผลความคิดเห็นสรุปและนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศฯ ดังกล่าวต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ด้วย สอศ. แจ้งการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ(ร่าง)  
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐาน  
การจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ  
/ เพื่อโปรดทราบ พ.ศ.... มาเพื่อ  
/ เพื่อโปรดพิจารณา  
/ เห็นควรแจ้ง/มท... รองฯ 4 ฝ่าย

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
21 พ.ย. 67

(นายสง่า แต่เชื้อสาย)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๐๐



QR Code แสดงความคิดเห็น

เรียน ผู้อำนวยการ

 เพื่อโปรดทราบ เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรแจ้ง..... เห็นควรมอบ..... ทราบ..... แจ้ง..... มอบ.....

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

“เรียนดี มีความสุข”

๒๑ พ.ย. ๖๗

นายชชุด ลีจินดา  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๒ พฤศจิกายน ๖๗

## ร่าง

### ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อให้การจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือการจัดหลักสูตรสองประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และมีมาตรฐาน ตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ...../๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ภายใต้ความร่วมมือตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือกัน

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีกับสถาบันหรือสถานศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา รวมถึงวิทยาลัยในสถาบัน

“สถานประกอบการ” หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อความที่แสดงถึงการตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีร่วมกันระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

“มาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า แนวทางการกำหนดระดับความสามารถในการปฏิบัติงานหรือระดับสมรรถนะในการปฏิบัติที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต่างกัน ประกอบด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพในระดับสากล

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หลักสูตรเดียวกัน มาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่าในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกัน มาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาคด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์การประกอบ อาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม จากทั้ง ในประเทศและจากประเทศของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ มาขอรับการประเมินเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับ จำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

ข้อ ๔ การจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถาบัน หรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต่างประเทศ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถาบันหรือสถานศึกษา ใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่ง ในสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่น ในระดับสากล รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนเพื่อยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ข้อ ๖ หลักการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๖.๒ หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ต้องเป็นหลักสูตรระดับเดียวกัน สามารถเทียบเคียงกันได้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

๖.๓ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องร่วมกันบริหารจัดการ ศึกษา จัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และการสร้างโอกาสในการจัดการอาชีวศึกษา

๖.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาจากสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๗ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๗.๑ กรณีใช้หลักสูตรระดับเดียวกันที่มีความสอดคล้อง เทียบเคียงกันได้ระหว่าง หลักสูตรอาชีวศึกษากับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๗.๑.๑ สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณา ความสอดคล้องของหลักสูตรที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ รวมทั้งโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

๗.๑.๒ สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือพิจารณา การเทียบเคียงรายวิชา และหรือการพัฒนาวิชาเพิ่มเติมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรอาชีวศึกษา และโครงสร้างหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยรายงาน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๗.๑.๓ สถาบันหรือสถานศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณา การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และหรือการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตร ของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของแต่ละฝ่าย

๗.๒ กรณีพัฒนาหลักสูตรใหม่สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๗.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการพัฒนาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นที่รัฐ มอบหมายในประเทศนั้น ๆ

๗.๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๗.๒.๓ การรับรองหลักสูตร ต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

๗.๒.๔ การอนุมัติหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗.๒.๕ การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ทำเป็นประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๘.๑ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้อะไร และวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

๘.๒ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันจัดแผนการเรียน ตามข้อตกลงและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ แผนการเรียนต้องระบุให้ชัดเจนในแต่ละช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน ทั้งในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการบริหารจัดการ หลักสูตรร่วมกัน

๘.๓ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันวางแผน การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการเรียนรู้อะไร

๘.๔ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันสร้างความเป็นเลิศ ในการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล หรือเป็นไปตามความต้องการ ของสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

๘.๕ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถาบันหรือสถานศึกษาในสาขาวิชา ที่มีจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๘.๖ สถาบันหรือสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา ทวิวุฒิ

๘.๗ สถาบันหรือสถานศึกษากำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา โดยคำนึงถึงวันเปิดและปิดภาคเรียนของสถาบันการศึกษา คู่ความร่วมมือ หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘.๘ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกัน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในสถาบัน สถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่กำหนด

๘.๙ สถาบันหรือสถานศึกษากำหนดการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบร่วมกันกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

๘.๑๐ ประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรของแต่ละฝ่าย

๘.๑๑ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิให้สถาบันหรือสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดทำรายละเอียดร่วมกัน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่กำหนด

ข้อ ๙ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๙.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด และมีความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาในประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามแผนการเรียน ที่จัดทำร่วมกัน

กรณีรับคนต่างชาติเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลง ร่วมกัน ทั้งนี้ ต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติไม่ต่ำกว่านักเรียน นักศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

๙.๒ สถาบันหรือสถานศึกษาทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาตามพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกัน หรือจะมอบให้สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ เป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้

๙.๓ นักเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือกำหนด โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ จัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด

หากมีการกำหนดแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถาบัน หรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙.๔ การสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด รวมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะได้รับ ประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถาบันหรือสถานศึกษา และจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๑๐ การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ

๑๐.๑ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดตั้งขึ้น โดยถูกต้องตามกฎหมาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

๑๐.๒ สถาบันหรือสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องมีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๑๐.๓ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขของข้อตกลงระหว่างประเทศ

๑๐.๔ สถาบันหรือสถานศึกษาต้องจัดให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย

๑๐.๕ สถาบันหรือสถานศึกษาต้องกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดในข้อตกลง

๑๐.๖ สถาบันหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องจัดทำเอกสาร รายละเอียดการขออนุมัติเปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลง ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการ ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องได้รับ อนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๗ สถานศึกษาที่ประสงค์จะยุติการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา โดยไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์และวิธีการระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ทั้งนี้ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาทุกรายจนกว่านักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๐.๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันและสถานศึกษา สร้างกลไก และมาตรการในการบริหารจัดการ การกำกับดูแล ติดตามและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการ จัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ จากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณา วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ..... พ.ศ. ....

(.....)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบแสดงความคิดเห็น

(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...

โดย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ภูมิภาค

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง     | <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | <input type="checkbox"/> ภายใต้        |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร |

๒. ประเภทหน่วยงาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สถาบันการอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด     |
| <input type="checkbox"/> สถานศึกษาของรัฐ     | <input type="checkbox"/> สถานศึกษาเอกชน                |
| <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ       | <input type="checkbox"/> หน่วยงานส่วนกลางในสังกัด สอศ. |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....   |  |

๓. หน่วยงานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคนิค            | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยการอาชีพ                         |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยอาชีวศึกษา        | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยพณิชยการ                         |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยช่างทองหลวง       | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยประมง                            |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยสารพัดช่าง        | <input type="checkbox"/> วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว     |
| <input type="checkbox"/> วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม      | <input type="checkbox"/> หน่วยงานส่วนกลางในสังกัด สอศ.            |
| <input type="checkbox"/> สถาบันการอาชีวศึกษา       | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                         |

๔. สถานภาพปัจจุบัน

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา       | <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการสถานศึกษา     |
| <input type="checkbox"/> ครู                      | <input type="checkbox"/> หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้างานทะเบียน        | <input type="checkbox"/> หัวหน้าแผนกวิชา             |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ | <input type="checkbox"/> ผู้แทนสถานประกอบการ         |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....        |  |



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัด  
อาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อให้การจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ หรือการจัดหลักสูตรสองประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรสองปริญญา ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา</p>			
<p>อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๑ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุม ครั้งที่ ..../๒๕๖๗ เมื่อวันที่ .... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงได้มีมติเห็นชอบให้กำหนด มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ ไว้ดังนี้</p>			
<p>ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้ความร่วมมือกับต่างประเทศ พ.ศ. ...”</p>			
<p>ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๓ ในประกาศนี้</p> <p>“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p> <p>“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า</p> <p>“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ภายใต้ความร่วมมือตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบันและสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือกัน</p> <p>“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า</p>			
<p>“สถาบัน การศึกษา คู่ความร่วมมือ” หมายความว่า สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีข้อตกลงร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีกับสถาบันหรือสถานศึกษา</p> <p>“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</p> <p>“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา รวมถึงวิทยาลัยในสถาบัน</p> <p>“สถานประกอบการ” หมายความว่า ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับสถานศึกษา เพื่อจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>“ข้อตกลง” หมายความว่า ข้อความที่แสดงถึงการตกลงในการจัดการอาชีวศึกษาทวิคูณร่วมกันระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือผู้อำนวยการสถาบัน หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>			
<p>“กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ” หมายความว่า กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ</p> <p>“มาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า แนวทางการกำหนดระดับความสามารถในการปฏิบัติงานหรือระดับสมรรถนะในการปฏิบัติที่มีความยุ่งยากซับซ้อนต่างกัน ประกอบด้วยมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพในระดับสากล</p>			
<p>“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หลักสูตรเดียวกัน มาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไขที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถาบัน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือในระดับการศึกษาเดียวกัน หรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่าในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกัน มาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ตามเงื่อนไข ที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถและหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์การประกอบอาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม จากทั้ง ในประเทศและจากประเทศของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ มาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๔ การจัดหาชีวิตศึกษาทวิวุฒิ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต่างประเทศ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถาบันหรือสถานศึกษา ใช้เวลาเรียนส่วนหนึ่งในสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ</p>			
<p>ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของการจัดหาชีวิตศึกษาทวิวุฒิ ภายใต้อาชีวศึกษาได้ความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้ประเทศมีกำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล รวมทั้งความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ตลอดจนเพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล</p>			
<p>ข้อ ๖ หลักการจัดหาชีวิตศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๖.๑ การจัดหาชีวิตศึกษาระบบทวิวุฒิ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>๖.๒ หลักสูตรแต่ละสาขาวิชาที่ใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบันหรือสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ต้องเป็นหลักสูตรระดับเดียวกัน สามารถเทียบเคียงกันได้ มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทโลกตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>๖.๓ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องร่วมกันบริหารจัดการ ศึกษา จัดการเรียนรู้ออกแบบสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และการสร้างโอกาสในการจัดอาชีวศึกษา</p> <p>๖.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิการศึกษาจากสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๗ หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๗.๑ กรณีใช้หลักสูตรระดับเดียวกันที่มีความสอดคล้องเทียบเคียงกันได้ระหว่างหลักสูตรอาชีวศึกษากับหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๗.๑.๑ สถาบัน หรือ สถาน ศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ รวมทั้งโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร</p> <p>๗.๑.๒ สถาบัน หรือสถาน ศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือพิจารณาการเทียบเคียงรายวิชา และหรือการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตรอาชีวศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ</p> <p>๗.๑.๓ สถาบัน หรือสถาน ศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ พิจารณาการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และหรือการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการของแต่ละฝ่าย</p>			
<p>๗.๒ กรณีพัฒนาหลักสูตรใหม่สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๗.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการพัฒนาร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ</p> <p>๗.๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>๗.๒.๓ การรับรองหลักสูตร ต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้นๆ</p> <p>๗.๒.๔ การอนุมัติหลักสูตร เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๗.๒.๕ การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ให้ทำเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๘.๑ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>๘.๒ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันจัดแผนการเรียนตามข้อตกลงและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง โดยจัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ แผนการเรียนต้องระบุให้ชัดเจนในแต่ละหัวเวลาที่จัดการเรียนการสอน ทั้งในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือและสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมกัน</p> <p>๘.๓ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันวางแผนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘.๔ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันสร้างความเป็นเลิศ ในการจัดการอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล หรือเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย</p>			
<p>๘.๕ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถาบันหรือสถานศึกษาในสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๘.๖ สถาบันหรือสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ทราบแนวทางการเรียน กฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๘.๗ สถาบันหรือสถานศึกษา กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา โดยคำนึงถึงวันเปิดและปิดภาคเรียนของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ หากสถานศึกษาใดจะกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๘.๘ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดการศึกษาาร่วมกันด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในสถาบัน สถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการตามแผนการเรียนที่กำหนด</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>๘.๙ สถาบันหรือสถานศึกษากำหนดการลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบร่วมกันกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p> <p>๘.๑๐ ประเมินผลการเรียนรายวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติในสถาบันหรือสถานศึกษา สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรของแต่ละฝ่าย</p> <p>๘.๑๑ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ สำหรับการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิให้สถาบันหรือสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ จัดทำรายละเอียดร่วมกัน โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่กำหนด</p>			
<p>ข้อ ๙ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๙.๑ ผู้สมัครเข้าศึกษาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องมีพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และ ประเมินผลการเรียน ตาม หลักสูตรแต่ละระดับ กำหนด และมีความพร้อมในการเดินทางไปศึกษาในประเทศที่ตั้งของสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือตามแผนการเรียนที่จัดทำร่วมกัน</p> <p>กรณีรับคนต่างชาติเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข และเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อตกลงร่วมกัน ทั้งนี้ ต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติไม่ต่ำกว่านักเรียน นักศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ</p> <p>๙.๒ สถาบันหรือสถานศึกษาทำการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาตามพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติที่กำหนดและตามจำนวนที่ได้ตกลงร่วมกัน หรือจะมอบให้สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือเป็นผู้ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกันก็ได้</p>			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>๙.๓ นักเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือกำหนด โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด</p> <p>หากมีการกำหนดแตกต่างไปจากระเบียบดังกล่าว ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ให้ขออนุญาตต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๙.๔ การสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแต่ละระดับกำหนด รวมทั้งเป็นไปตามข้อตกลงที่กำหนดร่วมกันระหว่างสถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะได้รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรจากสถาบันหรือสถานศึกษา และจากสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			
<p>ข้อ ๑๐ การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาทวิวุฒิ</p> <p>๑๐.๑ สถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่จัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมาย มีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ</p> <p>๑๐.๒ สถาบันหรือสถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิต้องมีคุณภาพ มาตรฐาน และได้รับการรับรองมาตรฐานโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑๐.๓ สถาบันหรือสถานศึกษากับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือต้องจัดทำข้อตกลงร่วมกัน ในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ โดยผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขของข้อตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>๑๐.๔ สถาบันหรือสถานศึกษาต้องจัดให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ และสถานประกอบการต่างประเทศที่มาจัดตั้งในประเทศไทย</p>			
<p>๑๐.๕ สถาบันหรือสถานศึกษาต้องกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเงื่อนไขและเกณฑ์ที่กำหนดในข้อตกลง</p> <p>๑๐.๖ สถาบันหรือสถานศึกษาที่ประสงค์จะจัดอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ต้องจัดทำเอกสารรายละเอียดการขออนุมัติเปิดสอนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมแนบเอกสารข้อตกลงร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาทวิวุฒิ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรอาชีวศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน</p>			



ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<p>๑๐.๗ สถานศึกษาที่ประสงค์จะยุติการจัดอาชีวศึกษาทวิ วุฒิต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรต่อสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา โดยไม่ขัดต่อหลักเกณฑ์และวิธีการระหว่างสถาบันหรือ สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ ทั้งนี้ สถาบันหรือสถานศึกษา และสถาบันการศึกษาคู่ ความร่วมมือต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาทุก รายจนกว่านักเรียน นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</p> <p>๑๐.๘ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบัน และสถานศึกษา สร้างกลไกและมาตรการในการบริหารจัดการ การกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินการจัดการ อาชีวศึกษาทวิวุฒิร่วมกับสถาบันการศึกษาคู่ความร่วมมือ</p>			
<p>ข้อ ๑๑ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมี ความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ใน ดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณา วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด</p>			