



แผนการเก็บข้อมูลในการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๒๐๑๖๕๐๑ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน หลักสูตรระยะสั้น

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

แผนการเก็บข้อมูลในการตรวจเยี่ยม

คำชี้แจง : ระบุหลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม วิธีการเก็บข้อมูล แหล่งข้อมูล และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องวิธีการตรวจเยี่ยม ที่ได้จากผลการวิเคราะห์ SAR และ
บริบทสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual visit	Onsite visit
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑) รายงานผลการประเมินความรู้แต่ละรายวิชา และผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทร ๒) ข้อมูลผลการประเมินทักษะตามรายวิชาและทักษะหลักวิชาชีพ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และข้อมูลการทดสอบการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้สำเร็จการศึกษา ๓) หลักฐานการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี	- ศึกษาเอกสาร - สัมภาษณ์ - สังเกตบริบทสถานศึกษา	- ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดที่ ๑.๑ - ตัวแทนครูผู้สอน		✓

ตัวชี้วัด	หลักฐานร่องรอยที่ต้องเก็บรวบรวมเพิ่มเติม	วิธีการเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีการตรวจเยี่ยม	
				Virtual visit	Onsite visit
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	๑) ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ๒) หลักฐานการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี	- ศึกษาเอกสาร - สัมภาษณ์ - สังเกตบริบทสถานศึกษา	- ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด ที่ ๑.๒ - ตัวแทนครูผู้สอน - ตัวแทนศิษย์เก่า		✓
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๑) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ๒) โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖	- ศึกษาเอกสาร - สัมภาษณ์ - สังเกตบริบทสถานศึกษา	- ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓		✓

<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>Virtual Visit</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p>	<p>วิธีการเก็บข้อมูล</p>	<p>หลักฐานร่องรอยที่ต่อถึงรวบรวมเพิ่มเติม</p>	<p>ผู้วิจัย</p>
<p>✓</p>				<p>ผู้วิจัยได้ ดูในเอกสารของหน่วยงานต้นสังกัดเป็นเอกสารวิชาการ Best Practice) ในการจัดการศึกษา (๑) ผลการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดที่ ปี ๒๕๖๓ (๒) หลักฐานการดำเนินการที่ (Block Course) Learning) หรือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ Work-Integrated) ที่บูรณาการกับการทำงาน จัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ รูปแบบการดำเนินงานที่ ผู้วิจัยได้ ปี ๒๕๖๓ (๓) หลักฐานการดำเนินงานของ หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เลขที่ ๒๕๖๓ เอกสารประกอบ ๑๑ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓</p>
		<p>เอกสารผู้จัดทำ - ๑๑ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓</p>	<p>เลขที่เอกสาร - เลขที่เอกสาร - เลขที่เอกสาร -</p>	<p>(ฉบับแปล) ๒๕๖๓ ๒๕๖๓ ๒๕๖๓ (๑)</p>	<p>เลขที่ ๒๕๖๓ เอกสารประกอบ ๑๑ ๒๕๖๓</p>

<p>วิธีการตรวจเยี่ยม</p>	<p>Virtual Visit</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p>	<p>วิธีการเก็บข้อมูล</p>	<p>หลักฐำนรื่องรอยเท้าของเก็บรวบรวมพินิจ</p>	<p>๒๖๖</p>
<p>visit</p>	<p>Onsite Visit</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p>	<p>วิธีการเก็บข้อมูล</p>	<p>๒๖๖</p>	<p>๒๖๖</p>
<p>๑</p>	<p>๑</p>	<p>๑</p>	<p>๑</p>	<p>๑</p>	<p>๑</p>

<p>วิธีการตรวจเยี่ยม</p>	<p>Virtual Visit</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p>	<p>วิธีการเก็บข้อมูล</p>	<p>หลักฐานร่องรอยที่สอดคล้องกับรายการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>
		<p>ผู้แทน คณะกรรมการ สถานศึกษา</p>		<p>สถานศึกษาเป็นต้นแบบในสถานศึกษาอื่นได้ ที่ ๓) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีย่อยอย่าง Best Practice) ในการบริหารจัดการ อื่นๆ</p>	
<p>✓</p>		<p>ผู้รับผิดชอบ ๑.๕ ผู้รับทราบ</p>	<p>สถานศึกษา - ส่งเอกสาร - ส่งภาพ - ผู้ปกครอง</p>	<p>๑) ข้อสังเกตเกี่ยวกับรายละเอียดและผลสัมฤทธิ์ การบริการต่อลูกค้า Fix it จุดอาสา ๒) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ๓) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีย่อยอย่าง Best Practice) ในการนำนโยบายปฏิบัติ ไปใช้</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ การนำนโยบายไปใช้</p>
<p>ผู้ประเมินแหล่งข้อมูลระดับ ๓ ผู้แทนวิชา</p>					
<p>✓</p>		<p>ผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ผู้รับทราบ</p>	<p>สถานศึกษา - ส่งเอกสาร - ส่งภาพ</p>	<p>๑) ข้อสังเกตเกี่ยวกับวิธีการบริหารงาน ๒) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ๓) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีย่อยอย่าง Best Practice) ในการนำนโยบายปฏิบัติ ไปใช้</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ การจัดการเรียนการสอน</p>

สรุปวิธีการตรวจเยี่ยม

- Virtual Visit จำนวน - ตัวชี้วัด
- Onsite Visit จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ผลการพิจารณาในการกำหนดวิธีการตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก ตามหลักเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

Virtual Visit Onsite Visit Hybrid

