



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
 รับที่..... 242
 วันที่..... 28 มกราคม 2568
 เวลา..... 10.36 น.

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๑๓๕๐

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
 นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ
 การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ
 สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านดำเนินการตามประกาศ
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย สอศ. ขอส่งประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ ขอแสดงความนับถือ
 การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 มาเพื่อ

- / เพื่อโปรดทราบ
- / เพื่อโปรดพิจารณา
- / เห็นควรแจ้ง/M/M..... รองฯ 4 ฝ่าย , ครูและบุคลากร

นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
 28 ม.ค. 68

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง.....
- เห็นควรมอบ.....

- ทราบ.....
- แจ้ง.....
- มอบ.....

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐, ๓๐๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๑๘๔

(นายสมพงษ์ นันตะภาพ)
 รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๘ ม.ค. ๖๘

(นายวิชรุตี ลีจินดา)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕ ม.ค. ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ใน ทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทย มาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษา อาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุน การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กร ในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินต่อไป

เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรม รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. หลักการและจุดเน้น

๑.๑ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (Vocational Education Zero Dropout) และ นโยบายและแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเป็นกรอบหลักการสำคัญในการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษา ในสถานศึกษาและสถาบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเลือกเรียนในสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ เสริมสร้างการเรียนรู้ควบคู่กับการส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อยกระดับคุณภาพ อาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะอาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการและประเทศ

๑.๓ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๔ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ภายใต้หลักการเดิม อย่างต่อเนื่อง เพื่อเชื่อมโยงการจัดการศึกษาระหว่างสายสามัญกับสายอาชีพ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ และหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการและผู้มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

๑.๖ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้กับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการในพื้นที่ในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้อง และตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๗ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทุกคนในสังคมได้รับโอกาส ทางการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนอง ความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงหลักการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

๑.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ สะดวกต่อการบริหารจัดการ และตอบโจทยสังคม

๑.๙ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชา ที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายความต้องการกำลังคนของประเทศ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๑๐ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ให้สถานศึกษาวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา โดยนำหลักการและจุดเน้นตามนโยบายและแนวปฏิบัตินี้ มาประกอบการพิจารณาดำเนินการ กับทั้งต้องให้ความสำคัญกับการจัดการอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเป็นลำดับแรก และในการวางแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ในประเภทวิชาต่าง ๆ ให้นำข้อมูลความต้องการกำลังคนหรือสถานการณ์ด้านแรงงานในระดับพื้นที่ จังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศมาพิจารณาประกอบด้วย เพื่อให้การผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศในมิติต่าง ๆ และผู้เรียนอาชีวศึกษาจบการศึกษาแล้วมีงานทำ

๒.๒ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ในระบบรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ออนไลน์สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน (admission.vec.go.th) พร้อมทั้งรายงานข้อมูลไปให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดทราบด้วย

๒.๓ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๔ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในภาพรวมทั้งจังหวัดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒.๕ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนสถานศึกษาในการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพพร้อมกันทั้งอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการตามที่คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย

๒.๗ ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยเป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

๒.๗.๑ กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ โดยเฉพาะในสาขาที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและนโยบายเศรษฐกิจของประเทศ

๒.๗.๒ กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาอื่นๆ นอกจากประเภทอุตสาหกรรม และประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๒.๗.๓ กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมงที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรอัจฉริยะ เกษตรสมัยใหม่ สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๒) สามารถเปิดรับ...

๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. นอกประเภทวิชาเกษตรกรรม และประมงได้ตามศักยภาพและความพร้อม

๒.๗.๔ กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ตามศักยภาพและความพร้อม

๒.๗.๕ กลุ่มวิทยาลัยประเภทอื่นๆ

ให้จัดการเรียนการสอนตามบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ทั้งนี้ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกำกับและติดตามให้สถานศึกษาในจังหวัด จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๘ ให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดการเรียนในสาขาวิชาตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ หากมีความประสงค์จะเข้าร่วมโครงการฯ ให้แจ้งรายชื่อโรงเรียนคู่ความร่วมมือ สาขาวิชาที่จะจัดการเรียนการสอน และจำนวนนักเรียนให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติก่อน

๒.๙ การเปิดและปิดภาคเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หากสถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดหรือปิดภาคเรียนแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

๒.๑๐ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดปรากฏดังท้ายประกาศฉบับนี้

๓. แนวปฏิบัติการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบันการอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ

๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

๓.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ กำหนดให้รับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาได้น้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๓.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๕ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน	แผนการรับนักเรียน นักศึกษา	เปิดรับสมัคร	ทดสอบความรู้	ประกาศผล	มอบตัว
การปฏิบัติ	ตั้งแต่ 18 พ.ย. 67 เป็นต้นไป	20-24 มี.ค. 68	30 มี.ค. 68	1 เม.ย. 68	6 เม.ย. 68
การรายงานผล	1 มี.ค. 68	28 มี.ค. 68	31 มี.ค. 68	4 เม.ย. 68	11 เม.ย. 68

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานผ่านระบบรับสมัครนักเรียนนักศึกษาออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และเอกชน
(admission.vec.go.th) ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา