



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง “กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

Strategies for Managing Innovative Educational Institutions to Enhance Sustainability  
under the Office of Vocational Education Commission

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และสภาพแวดล้อมภายนอกของการบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกของการบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ท่านสามารถตอบแบบสอบถามตามที่แนบมาในฉบับนี้ หรือท่านสามารถตอบแบบสอบถามผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏตามนี้



2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น โดยข้อมูลที่ทุกท่านตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานของท่านขอให้ท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบและตรงกับสภาพความเป็นจริงทุกข้อ เพื่อให้ผลการวิจัยในครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย นางสาวพรรณรพี ธนรพีพรรณ

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

โทร 081-818-9775 E-mail: airpanrapee04@gmail.com

**ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน หรือกรอกข้อความรายละเอียดของท่านในช่องว่าง

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 30 ปี  41-45 ปี  
 31-35 ปี  46-50 ปี  
 36-40 ปี  51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี  ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  อื่นๆ ระบุ.....

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- ต่ำกว่า 10 ปี  10-19 ปี  
 20-29 ปี  30 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

6. สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาค

- ภาคเหนือ  ภาคกลาง  
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  ภาคตะวันออก  
 ภาคตะวันตก  ภาคใต้

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาแห่ง  
นวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**คำชี้แจง** 1. แบบสอบถามนี้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึง  
ประสงค์ของการบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้ท่านโปรดพิจารณา ข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียดและทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ในระดับใดที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย  
เท่านั้น โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

### **สภาพปัจจุบัน**

คะแนน 5	สภาพปัจจุบันที่มีการปฏิบัติมากที่สุด
คะแนน 4	สภาพปัจจุบันที่มีการปฏิบัติมาก
คะแนน 3	สภาพปัจจุบันที่มีการปฏิบัติปานกลาง
คะแนน 2	สภาพปัจจุบันที่มีการปฏิบัติน้อย
คะแนน 1	สภาพปัจจุบันที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่มีการปฏิบัติ

### **สภาพที่พึงประสงค์**

คะแนน 5	สภาพที่พึงประสงค์ควรมีการปฏิบัติมากที่สุด
คะแนน 4	สภาพที่พึงประสงค์ควรมีการปฏิบัติมาก
คะแนน 3	สภาพที่พึงประสงค์ควรมีการปฏิบัติปานกลาง
คะแนน 2	สภาพที่พึงประสงค์ควรมีการปฏิบัติน้อย
คะแนน 1	สภาพที่พึงประสงค์ควรมีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่มีการปฏิบัติ

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหาร  
สถานศึกษาแห่งนวัตกรรมการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ จำนวน 111 ข้อ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ



ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทต่างๆ ของสถานศึกษา										
13	สถานศึกษามีการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนา นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ										
14	สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างสายงานของบุคลากรที่มีการ ทำงานแบบข้ามสายงาน										
15	สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะทำงานและรับผิดชอบด้าน นวัตกรรมโดยเฉพาะ										
<b>- องค์ประกอบรอง “ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ”</b>											
16	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและสาน สัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก										
17	สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือต่อการพัฒนาสถานศึกษา										
18	สถานศึกษาสามารถเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ได้มากขึ้นโดย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ										
19	สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ช่วยแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม										
20	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบการ ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)										
21	สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ										
22	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างมี ประสิทธิภาพ										
<b>- องค์ประกอบรอง “ด้านการประเมินผลและปรับปรุง”</b>											
23	สถานศึกษามีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ										
24	สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ										
25	สถานศึกษามีการปรับปรุงนวัตกรรมการเรียนการสอนตาม ผลการประเมิน										
26	สถานศึกษามีการประเมินผลกระทบของนวัตกรรมที่นำมาใช้ ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน										
27	สถานศึกษามีการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบจาก การประเมินอย่างสร้างสรรค์										
28	สถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้จาก ข้อผิดพลาดและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง										



ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
41	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการเอาใจใส่ มีบรรยากาศการทำงานที่อบอุ่น โดยการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน										
42	สถานศึกษาให้อิสระทางความคิดและอิสระทางการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ แก่บุคลากรในสถานศึกษา										
43	สถานศึกษามีบรรยากาศในการปฏิบัติงานที่เกิดจากความสัมพันธ์ของบุคลากรในสถานศึกษา										
44	สถานศึกษามีการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์แก่บุคลากรที่คิดค้นพัฒนานวัตกรรม										
45	สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์หรือโครงการที่ส่งเสริมให้บุคลากรได้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมของสถานศึกษา										
<b>- องค์ประกอบรอง “ด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ”</b>											
46	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับนวัตกรรมต่อฝ่ายบริหารได้โดยตรง										
47	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสื่อสารแบบข้ามสายงาน อาทิ การสื่อสารระหว่างฝ่ายงาน การสื่อสารข้ามทีมงาน เป็นต้น										
48	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้คณะทำงานได้มีกิจกรรมการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนาวัตกรมอย่างต่อเนื่อง										
49	บุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ภายนอก มีการสื่อสารและทำงานร่วมกันอย่างสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน										
50	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงและรวบรวมข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
51	สถานศึกษามีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายเพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาได้										
<b>- องค์ประกอบรอง “ด้านการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้”</b>											
52	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีมาตรฐานในการทำงาน										

ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
53	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้ให้เกิดประโยชน์ มีการสร้างระบบฐานข้อมูลที่ดีในการสร้างและแบ่งปันความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ทำให้เกิดโครงการและแนวคิดใหม่ๆ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้										
54	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีหลักการหรือแนวทางปฏิบัติที่ช่วยให้องค์กรมีความพร้อมและมีศักยภาพพร้อมรับกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง										
55	ผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการสนับสนุนและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้										
56	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแพลตฟอร์มในสถานศึกษา										
57	สถานศึกษามีองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่อันนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในการทำงานขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ										
58	สถานศึกษามีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และนวัตกรรมที่พัฒนาให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้										
<b>องค์ประกอบหลัก “ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์”</b>											
<b>- องค์ประกอบรอง “ด้านการมุ่งเน้นความสำคัญของบุคลากร”</b>											
59	ผู้บริหารสถานศึกษาเสริมสร้างกำลังใจให้รางวัลตอบแทนความสำเร็จในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นแรงกระตุ้นความสนใจในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม										
60	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์แก่บุคลากร เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม และเป็นแรงกระตุ้นของผู้ปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการเป็นสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม										
61	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ และข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน										
62	ผู้บริหารสถานศึกษาให้เวลาแก่บุคลากรในการทำงานด้านนวัตกรรมและกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากงานประจำ										
63	สถานศึกษามุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการให้รางวัลที่ไม่เป็นตัวเงินแก่บุคลากร เช่น การยอมรับนับถือ การยกย่องชมเชย เป็นต้น										









ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
107	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์											
<b>- ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</b>												
108	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสื่อสารวิสัยทัศน์และ เป้าหมายด้านสิ่งแวดล้อมให้บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา ทราบอย่างทั่วถึง											
109	สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับ การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม											
110	สถานศึกษามีการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ											
111	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการปลูกป่า การทำ ความสะอาดชุมชน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม											

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกของการบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม  
เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4  
องค์ประกอบ จำนวน 20 ข้อ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>องค์ประกอบที่ 1 ด้านนโยบายของรัฐบาล</b>												
1	นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ในสถานศึกษา											
2	การกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการอาชีวศึกษา ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม											
3	กฎระเบียบเอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมใน สถานศึกษา											
4	มีการสนับสนุนงบประมาณด้านนวัตกรรมจาก ภาครัฐ											
5	มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนา นวัตกรรม											

ที่	การบริหารสถานศึกษาแห่งนวัตกรรมเพื่อ เสริมสร้างความยั่งยืน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สภาพ ปัจจุบัน					สภาพที่ พึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>องค์ประกอบที่ 2 เศรษฐกิจของประเทศ</b>												
6	สภาพเศรษฐกิจส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมใน สถานศึกษา											
7	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา นวัตกรรม											
8	มีการระดมทุนจากภาคเอกชนในการพัฒนา นวัตกรรม											
9	มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ											
10	มีรายได้จากผลงานนวัตกรรมของสถานศึกษา											
<b>องค์ประกอบที่ 3 สภาพสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน</b>												
11	บุคลากรมีความตระหนักถึงความสำคัญของ นวัตกรรม											
12	มีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม											
13	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมระหว่าง บุคลากร											
14	ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม											
15	มีเครือข่ายความร่วมมือด้านนวัตกรรมกับ หน่วยงานภายนอก											
<b>องค์ประกอบที่ 4 เทคโนโลยี</b>												
16	มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม											
17	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม											
18	บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนานวัตกรรม											
19	มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านนวัตกรรม											
20	มีการบำรุงรักษาและปรับปรุงเทคโนโลยีอย่าง ต่อเนื่อง											

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบทุกท่านที่สละเวลาตอบแบบสอบถาม